







تأليف

الفقير إلى المتعلى من مدصيره الشافعي مذهبا المرياني بلدا وموا.ا أحد علماء الازهر الشريف ومدرس عشيخةالقسم الاولى النظامي عفا الله عنه

آدين

(العلبمة الثانية سنة ١٣٣٧ هـ)

طبع على حسب عوذج المحلس الاعلى المعاهد الدينية وقد باشر المؤلف تصحيحه بنفسه

🍇 تنبيه 🗞

حتوق اعادة الطبع محفوظة للمؤلف وكل استهة المكن مختومة بختم المؤلف تعدمسر وقة ومن شجارى على ذلك محاكم قانونا (ختم المؤلف)



الطبعة الازهر بة اللصرية

بسب التدالرم الرحيم

الحمد لله الذي أنزل علىعبده الـكتاب تنزيلاً . وأمر يتنجو بده فقال تعالى (ورتل القرآن ترتيلاً) والصلاة والسلام على من أخفى دن الكفر وأظهر دين الاسلام . وعلى آله وأصحا بهالذين جودوا كتابالله وقاموا بمـافيــه من الاّحكام ﴿ أمابعد ﴾ فيقول العبـــد الفقير الراجي من الله بلوغ الا مانى . على بن احمــد صـــبره الشافعي الغرياني . لما إنتخبت ضمنالمدرسـين فىالفسم الاولى من الازهر بالسنةالاولى النظامية . الصادر بهالا مرالعالى في عام ألف وثلا بما تة وتسع وعشرين هجرية . الحلى برئاسةمن هولنع مولاه شاكر . فضيلة الاستاذالعلامة الشيخ محمدشاكر . وكيل جامع الازهرالمعمور . وشيخ الفسم الا ولى المبرور . وقد أسند الى فضيلته ضمن الفنون ندريس هذأ الفن الجليس . طلب مني الحبيب والخليل . أن أعمل مختصراً يكون قليــل المبني . كشــير المعني . محتويا عليمقرر القسم الاوِّلى لطلاب المعاهد الدينية . موضحا فيهما أشكل من المسائل الخفية . فشرغت معترفا بالعجز والتقصير .راجياًمنالله تسميل العسير. والتقطته من كلام السادة السابقين . ضامااليــه أمورا فتح بهارب العالمــين . فجاء محمدالله على هذا المنوال. وعسى أن يكون في ساحة الاقبال. وسميته العقدالفريد . في فن التجويد . وقدرتبته على مقــدمة وثلاثة عشر مبحثا وخاتمة . واللهأسألأن ينفع بهالنفع العميم . الهجوادكريم . رحمن رحيم.

مقت

اعــلم أنه يجب صــناعة على كل شارع في فن أن يعرف مباديه العشرةالمذكورة فيقول بعضهم ار ِ مبادى كل فن عشره الحد والموضوع ثم الثمره وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمدادحكم الشارع مسائل والبعض البعض اكتنى ومن درى الجميع حازالشرفا والموضوع والغاية لتوقف أصلآلبصيرة علمها وأما باقمها فلكالهما ونحنشــارعون فىفرن التجويد فيلزمنا أننتـكلم عليها بمايناسـبه فنقول (حدعلمالتجويد) هولغةالتحسين يقالهذاشيء جيــد أي حسن واصطلاحاتلاوةالفرآن علىحسب ماأنزلالله على نبيــه مجـــد صلی الله علیه وسلم با عطاء کل حرف حقه(۱) ومستحقه _ وموضوعه _ الـكلماتالقرآ نيةمن حيث اعطاء الحر وف حقمها ومستحقها (وثمرته 🎢 (١) حق الحرف الصفة اللازمة لمن همس وجهر وشدة ورخو ونحُو ذَلك ومستحقه ماينشاً عن تلك الصبفة من ترقيق المستفلى وتفخىمالمستعلى صون اللسان عن اللحن (١) في لفظ الترآن - وفضله - أنه من أشرف العلوم لتعلقمه بالا شرف وهو كلام الله تعالى - ونسبته - أنه من العلوم الشرعية فان أحكامه جاء بها الشرع كما سيأتى - واضعه - الا تحمة (٣) القراء - واسمه - التجويد - واستمداده (٣) - من كيفية قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم - ومسائله - قضاياه التي تطلب نسب محولاتها الى موضوعاتها نحو كل ون ساكنة يجب أظهارها أذا وقع بعدها حرف من حروف الحلق الستة أوأ دغامها اذا وقع بعدها حرف من حروف يرملون

(۱) اللحن قسبان جلى وخنى فالجلى خطأ يغير اللفظ و يخل بالمدنى كضم ناء أنعمت كسرها والخنى خطأ يغير اللفظ و لا يخل بالمدنى كا ظهار المدغ و عكم ها حرام والاول ان وقع فى الصلاة أفسدها دون الثانى (۲) الا عمالة القراء لم يكتفوا بتلقى التجويد بالسماع والقراءة من الافواه بل جعلوا كتباً مدونة وضبطوا فيها قواعد التجويد للالا يكون لمدل علة يكسل بسبها فجزاهم الله عنا خيرا وأول من ألف فيه قيل أبومزاحم الحاقاني أوهوسي من عبيد الله القرائم البعدادي

_ وحكمه _ الوجوب العيني على قارىء الفرآن من مسلم ومسلمة بالكتاب والسنة أماالكتاب فقوله تعالى (١) (ورتل الفرآن رتيلا) وأماالسنة فقوله صلى الله عليه وسلم _ اقرؤا القرآن بلحون (٢) العرب وأصوانها واياكم ولحون (٣) أهل الفست والكبائر فانه سيجيء (٤) أقوام من بعدى يرجعون القرآن ترجيع الغناء (٥)

(١) أى ائت به على تؤدة وطمأ نينة و رياضة اللسان على القراءة بترقيق المرقق و نفضيم الفخم وقصر المقصور ومدالممدود وهكذا بماسيأتى بيانه في موضعه ان شاء الله

(۲) المرادبلحونالعرب نطق الانسان محسب جبلته وطبيعته من غير يادة ولا نقص على طريق العرب العرباء الذي نرل القرآن بلغمهم

(٣) والمراد بلحون أهلالفسق والكبائر مراعاة الانغام المستفادة من علم الموسيةى الموضوع لها وهى حرام ان إيحافظ القارىء على صحة لفظ القرآن ومكر وهة ان حافظ عليهامن غيرافراط ولا نفريط قالنهى فى الخبر محول على الكراهة ان حافظ على ماذكر والافعلى التحريم

ر على المسيحيء أقوام الم يشير صلى المهعلية وسلم الى هذه الازمنة التي كثرفيها النخبيط من حب الرئاسة واستباح المحرم وعدم الاكتراث بما جاء من الوعيد في ذلك فان قراء زماننا هذا ابتدعوا أمو را كثيرة شرحها في الكتب المطولة فأرجع البها ان شئت وهم داخلون في قوله تعالى (الذين ضل سعبهم في الحياة الدنيا) الاكتبة رزقنا الله السلامة من مدع هذا الزمان

بجاهالنبي آمين (٥) الغناء بكسرالفين معالمدالتغنى و بكسرها معالقصر ضدالفقر فان فتحت غينه كان يمعني الحكفاية

والرهبانية (١) والنوح (٢) لايجاوزحناجرهم (٣)مفتونة (٤) قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم رواهمالك في كتابه الموطأ والسائي ا في سننه فترك التجو يدحراموتعاســهفرضعــين لانه توقيني لا يقبـــل الزيادة ولاالنقصان ومن لم يسرأه بالوجمه المنزل من عنمد الله تعالى يكور في مخالفاًله ولرسوله والمخالف لهما عاص والاولى للقارىء أن يقرأه كالةوسطى فلايبالغ فىالتفخم والـترقيق ولايتعمق في ذلك لان التجويد عثابة البياضآن كثرصار برصا وان قسلصسار سمرة وللتجويد مراتب ثـــلائةترتيـــلوتدوير وحـــدر فالترتيـــل هوالتأنى فىالفراءة معالتدبروالتفكر فيمعناه والتدو يرهوالقراءة محالة وسطى مع التدبروالتفكر والحدر هوالاسراع فىالقزاءة مع مزاعاة الاحكام والتدىر والتفكر

﴿ المبحث الاول ﴾

_ في الحروف وأقسامها وألقابها _

الحروف جمعحرف وهولنسة الطرفواصطلاحاصوت معتمد

(١) الرهبا يةهي ما تفعله النصارى في كنائسهم من ضرب النواقيس

(۲) النوحهوالتعديدعلى الميت وذكرشها تله بصوت حزين

(٣) الحناجر جمع حنجرة وهيمنتهيالحلقوموهذاكنا يةعنعدم تدبرهم للقراءة وعدم العمليها

(٤) مفتونةقلوبهم أىمصروفةعنطريق الحق بعيدة عنرحة الله

تعالى وكذاقلوب من يعجبهم حالهم

على مقطع (١) محتق أو مقدر فالمحقق ما كان له اعتباد على جزء من أجزاء الحلق واللسان والشفة كا حرف الحلق واللسان والشفتين والمقدر ما لم يكن له اعتباد على ماذكر وهو حروف الجوف التي هى الالف والواو والياء فامها لم تعتمد على أجزاء اللم محيث أنها تنقطع فى ذلك المجدزء بل قائمة بهواء اللم على ماسياتي توضيحه ان شاء الله والمسراد الحرف هنا حرف المعنى لمعوم المحرف المنهن (٢) لاحرف المعجاء ولاحرف المعنى لمعوم الاخيرين والصوت هواء متموج بتصادم جسمين ومن ثم كان عامالصوت الانسان وغيره مخلاف الحرف قانه صوت خاص بالانسان وضعاً فالصوت مادة الحرف ومادته المواء الخارج من داخل الرئة (٣) فان الهواء المذكور ان خرج بدفع الطبع سمى من داخل الرئة (٣) فان الهواء المذكور ان خرج بدفع الطبع سمى

(۱) على مقطع أى مخرج

(۲) المراد بحرف المبنى ماتركبت منه السكلمة كنون ينأون ومن ربهم مشلا والمسراد بحرف الهجاء ما جىء به لبيان تقطيع السكلمة وهو اسم لحرف المبنى مثلابنأون كلمة تركبت من الياء والنون والهمزة والواو والنون فالياء اسم مسهاه ى والنون مسهاه ن وهكذا وأما حرف المعنى هو كل حرف جاء لمعنى نحومن وعن

(٣) الرئةعضودوشمبتين بروح على القلب فيجذب له الراحة بانبساطه و بدفع عنه ما يضره بانقباضه تفسا بفتحالفاء وأن خرج بالارادة وعرض لديموج بتصادم جسمين سمى صوتا واذاعرض للصوت كيفيات مخصوصة سمى حرفا واذا عرض للحروف كيفيات أخرعارضة بسبب الا تلات سميت صفات

﴿ أَقْسَامُ الْحُرُوفُ ﴾

هي قسمان عربية وغيرعربية والعربية أصول وفروع فالاصول تسعةوعشرونحرفأ عنـدالنِحاةالاالمبرد فانهاعنــدهُممانية وعشرون حرفاً حيث جعل الالف همزة مستندا بان كل حرف يوجد مساه في أولاسمه وردعليم بلزوم أنالهمزة تكونهاء لانها أول اسمها ولم َ يَقِـل بِهِ قالحَق أَمْهِـما حرفان بدليل ابدال أحــدهما من الا آخر والشيء لايبدلمن نفسه فالالف غيرالهمزة اصطلاحا لانهالانكون الاساكنة والهـمزة تكون متحركة وساكنــة وأمامحسب اللغــةفيــ، أع لانها تع اللينــة وغيرها ــ والفر وع ــ خمـــة وهي الصاد المشهاة زايا كالصراط والالف الممالة بينهاو بين الياء كرى والهمزة المسملة بينها وبين حرف حركنها نحو أأنذرتهم وأئنا وأذنزل واللامالمفخمة فىلفظ الجلالة بعسد فتح أو ضم وفى نحوالصلاةلورش والنون المخفاة كيحزنك ولميقعمنها فىالقرآن غميرهذه الخمسة وأماغميرالعرسية فهي تختلف باختلاف اللغات فقد تزيد على ذلك وقد تنقص

﴿ أَلْقَابِ الْحُرُوفِ ﴾

ألقابهاعشرة علىمالقبهابها الخليسل بن أحممه (الاول الحلقيمة)

يهي ستةمشهو رةوسميت بذلك لخرو جهامن الحلق (الثاني اللهويتان) وهاالقاف والسكاف وسسميتا بذلك لخر وجهامن قرب اللهة وهي لحمسة ف آخر اللسان مشرفة على القلب ولولاها لا احترق القلب من شدة النفس (الثالثالشجرية) وهيالجموالشين والياء سميت بذلك لخرو جهامنشجرالقم أىمنفتحه (الرابعالذلقية) وهياللا والنون والراء سميت بذلك لخــر و جها منذلق اللسان أىطرفــه (الخامس ا نطعية ١) وهي الطاء والدالوالتاء سميت بذلك لخروجها مناللثة المجاو رةلنطعالفرأىغاره (السادسأسلية) وهىالصادوالزاىوالسين سميت بذلك لحروجهامن أسلةاللسان أىمستدقه (السابعائوية) وهي الظاء والذالوالثاء سـميت بدلك لخـروجها من قرب اللثــة (الثامنشفوية) وهيالفاء والواو والباء والمم سميت بذلك لخروجها منالشفتين (التاسع الجوفية) وهي حروف المدالشلانة التي هي الالف والواو والياء سـميت بذلك لخــر وجها من الجوف (العاشرا الهوائيــة) وهيحروفالمدأيضافلهالقبان سميت بذلكلقيامها بهواء الفملا بجزء منهمعين

﴿ المبحث الناني ﴾

فغارج الحروف —

اعلم أن مدارالتجو يد وأحكامالقر آن على معرفة مخارج الحروف (١) نطعية بكسرفتتح نسبة الى نطع بوزن عنب وهوماظهر من غار الخنك الأعملي وصفاتها لانالحروف مفتقرة في تمينز بعضها عن بعض البهـما فان المخرج للحرف كالمزارب يعسرف له كميته أي مقداره والصفة له كالناقد بعرف مها كفيته أي صفته القائمة له في نفس الام ولولا ذلك لكان الكلام عنزلة أصوات الهائم التيلما مخرج واحد وصفة واخدة _ فالمخارج جمع مخرج وهولغة محل الخروج واصطلاحا محل خروج الحرف أي محمل ظهوره وتميزه عن غيره واذا أردت معرفةمخرج أيحرف فسكنه أوشدده وأدخسل عليه نحوهمزة الوصل محركة بأىحركة كانتواصغاليه فحيثا نقطعالصوت فهومخرجمه المحقق وحيث يمكن انقطاعه فهومخرجه المقدروكل حروف الهجاء مخارجها محققة لانقطاع الصوت عندخر وجها واعبادها على أجزاء الحلق واللسان والشفةالاحر وفالمد الثلاثة فمخرجهامقدرلعدما نقطاعالصوت عنسد خروجها بليمتدبهافىاين وعدم كلفةولذلكسميتحروف.مدولين ــ ثم أن الجمهور رتبوا المخارج اعتبارا لهواء الخارج من داخل الرئة متصعدا الىالهم فجعلوا أولها أول الحلقوآخرهاأول الشــفتين ولمينظروا الى قامةالانسان والالجعلوا أولها أولىالشفتين وآخرها أول الحلق واختلفوا فىتعدادها فذهبقوم الىأن المخارج متعددة بعدد الحروف فتكون تسعة وعشرين وجعلوا ذلك تحقيقا حيثقالوا التحقيق أن لكل حرف مخرجامخالفا يمزه عن الا خر والالكان آياه وماقالوه خلاف التحقيق لان التمييز فيها كاف بالصفات ولذلك جعسل الجمهو ربعض

الحروف متعدة في مخرج واحد بناء على أن التمييز حاصل باختسلاف الصفات - وذهب سيبو بهوأنباعهالى أنهاستةعشر مخرط باسقاط مخرجالجوف وتوزيع (١) حروفه علىالحلق واللسان والشفة ـــا وذهب الفراء الى أنها أربعةعشر مخرجا باسقاط الجوف كما تقــدم لسببويه وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا ـ وذهب الخلسل ابن أحمد شيخ سيبويه الى أنها سبعة عشر مخرجا باثبات مخرج الجوف وعـدم نوزيعه كماتقـدم واهرادكلمن اللام والنون والراء بمخرج وتبعمه فىذلك الشمس ابن الجزرى وهوالمختار لانه مذهب الجهور ويعمها الجوف والحلق واللسان والشفتان والخيشوم وتسسمي الخارج العامة فنيالجوفمخرجواحد وفىالحلق ثلاثة وفىاللسانءشرة وفى الشفتين اثنان وفي الحيشوم واحد وهاك بيأنهاعلي الترتيب (الاول الجوف) وهولغة الخلاء واصطلاحاخلاء النمء الحلق وتسميته خلاء مجاز (۲) وبخر جمنـه حروفالمدالثلانةالتي هي الالف ولايكون ماقبلها ألامفتوحأ والواوالسا كنةالمضمومماقبلها والياءالسا كنةالمكسور

⁽١) المراد بتو زيع حروفه الهجعلالا ُ لف معالهمزة من أقصى الحلق والياء المدية مع غيرالمدية مع غيرالمدية من الشفتين

 ⁽٢) وسميت خلاء مجازلاً ن الخلاء أصل لما بين الساء والارض
فاطلاقه على خلاء القم والحلق مجازعلاقته المجاو رة للجوف الحقيقى وهو
اللحم الملاقى للخلاء المسمى سقف الحلق وما تحته

ماقبلها ومبدؤها مبدا الحلق فتمتدو عرعلى كل جوف النم وهو خلاؤه الداخل فيه ولكن من غير محز و تنتهى انتهاء الهواء ولا ترتب ينها في الخرج إذ الترتيب إلى الخرج الحقق دون المقدر لعدم وجود حزيتهى اليه بل ينتهى اليه بل ينتهى الهوات ولذا قبلت الزيادة على مقدار الطبيعى كاسياً في في مبحث المدوالقصر لا "مهادون مخرجها بخلاف غيرها فانها مساوية لمخرجها وكل حرف منه مساو لخرجه لا يريدعنه ولا ينقص فان كانت الواو والياء متحركتين أو ساكنتين وما قبلهما مفتوح نحو يوم و يبت كان مخرج الواومن الشفتين والياء من وسط اللسان فتلخص من ذلك

أن الواو والياء مخرجين مخرجاحال كونهمامديتين وهو الجوف ومخرجاحال كونهمامديتين وهو الجوف ومخرجاحال كونهمامديتين وهو الجوف اللواو وأماالالف فليس لها الاالجوف لجا نسةماقباها لهادا محا (انثاني الحلق) ومخارجه ثلاثة وحروفه ستة (الاول) أقصاه أى أبعده من الفم مما يلي الصدر و نخرج منه الهمزة فالهاء الا أن الهمزة أدخل من الهاء مما يلي الصدر وتلها الهاء (الثاني) وسطه وهومالاصق الجوزة من أسفاها و بخرج منه العين فالحاء إلاأن العين أدخل من الحاء (الثالث) أدماه أى أقربه مما يلي الفم و يخرج منه الذين فالحاء إلاأن العين أدخل من الحاء الغين أدخل من الحاة (الثالث) أدماه أى أقربه مما يلي الفم و يخرج منه الذين فالحاء إلاأن (الثالث) ومخارجه عشرة وحروفه عماية عشر وهي منحصرة (الثالث اللسان) ومخارجه عشرة وحروفه عماية عشر وهي منحصرة (الثالث اللسان)

في أقصاه ووسطه وحافته وطرف بالاول أقصاه أي أبسده من القمقر يبامن الحلق و يخرج منه القاف والكاف إلاأن القاف أقسرت الى الحلق من الكاف وهي أقرب الىالفهمنالقاف فينهما نوع انفصال ولذاجعل الجمهو رككل منهمامخرجا فالقاف تخرج منأقصي اللسان ممــا يلى الحلق معما فوقه من الحنك الا على والــكاف من أسفل مخرجالقاف قريبا الىمقدم القممع مايليه من الحنك الاعلى فتلخص من ذلك أن كلامنهما يخرج من أقصى اللسان إلا أن ينهما نوع انفصال على ماعرفت وتقــدمأنهما يسميان لهويتين ــ الثانى وســطه| و نخرج منه الجم فالشـين فالياء إلا أنالجم أدخل من الشـين وهي أدخل من الياء وتسمى شــجرية لمــا تقدم ـــ الثالث حافتــه وفها مخرجان محرفين وهماالضادواللام فالضاد نخرجمن أحدى حافة اللسان أىجانبه بعد متخرجالياء وقبلمخرج اللام معمايابها من الاضراس العلياالتي أولها الناجذ المسمى بضرس العقل وآخرها الضاحك المجاور للناب وتخسرجمن الجانبسين الحن الايسر أسمهل وأكثر استعمالا والايمن أصعب وأقسلاستعمالا ومن الجانبين أعز وأصعب وكان سيدناعمر بن الخطاب رضي الله عنسه يخرجها مرس الجانبين كافسله (١) النبي صلى الله عليه وسلم و الجملة فهي أصعب الحروف على اللسان

(١) كما فعله النبي صلى الله عليه وسلم فقدقال عليه الصلاة و السلام أنا ، فصح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش أى الذين هم أصل العرب

وليست طويلة بل مخرجها طويل فليحذر القارىء من زيادة التطويل عند النطق بها فانه لحن _ واللام تخرج من أدنى حافته أى أقربها الى مقدم الهم بعد مخرج الضاد من الضاحك الى الثنية مع ما يحاذيها من لئة الاسنان العليا وتخرج كالضاد من الجانبين إلا أن خروجها من الايمن أسهل وأكثر استعمالا عكس الضاد فكل منهما يخرج من احدى حافته معمايليها من لحم الاسنان العليا إلا أن الضاد من الناجذ الى الضاحك (١) واللام منه الى الثنية فاحتفظ على هذا الفرق فانه فيس جداً الرابع طرفه وفيه خمسة مخارج بأحد عشر حرفا وهى النون والراء والطاء والدال والناء والضاد والزاى والسين والظاء

ومعنى بيدمن أجل أو بمعنى غيرمن باب تأكد المدس بما يشبه الذم (١) المراد بالضاحك ما يبدو من مقدم الاضراس عند الضحك والاسنان أربسة أفسام ثنا يا وهى أربسة اثنتان فوق واثنتان تحت ورباعيات بفتح الراء وتخفيف الياء وهى أربعة خلفها من كل جانب وهى معالثنا يا للقطع وأنياب وهى أربع خلف الرباعيات كذلك للكسر وأضراس وهى عشرون فى كل جانب عشرة منها الضواحك وهى أربع خلف الانياب من الجانبين ثم الطواحين اثنا عشر طاحناً فى الجانبين ثم النواجد وهى الاواخر من كل جانب اثنتان واحدة من أعلى وأخرى من أسفل

ويقال لهــا ضرسالحلم وضرس البقل وقد لا توجــد فى بعض أفرادالانسان

والذال والثاء فالنون تخرجمنطرف اللسانتحت مخرجاللام قليسلا مع مايحاذبها من لئة الاسنان العليا والراء من طرفه بعد مخرج النون ماثلة الى ظهر اللسان قليسلامع ما محاذيها من ثشة الاسنار. العليا وقد تقدم ان اللام مع النون والراء تسمى ذلقيــة لخروجها من ذلق اللسان أىطرفه (والطاءوالدالوالتاء) منطرفاللسانمعرأصلالثنايا العلياو تسمى نطعية لما تقدم (والصادوالزاى والسين) من طرف اللسان مع ما بين الاسنان العليا والسفلي قريبا الى أطراف الاسنان للسفلي عند انطباقها الىالعلياوتسمى أحرف الصفير كماتقدم أنها تسمى أسلية (والظاء والذال ِالثاء) من طرف اللسان مع أطرافالثنا العليا ونسمى لثوية لما تقدم (الخامس الشفتان) وفيهامخرجان بأربعة أحرف وهىالفاء والواو والباء والمم فالفاء تخرج منبطن الشفةالسفلى مع أطراف الثنايا العليا والواو وأختاها من بين الشنتين باهتاح فى الواو وانطباق فى الباء والمبم (السادس الخيشوم) وهو داخل أقصى الأنف وتخرج منه النون والمبمالمشددتان أوألسا كنتانحالةالادغام وماحكمهمن الاخفاء والاقلاب فان كانتا متحركتينأوساكنتين حالة الاظهار كان مخرج النون من طرف اللسان والمم من الشسفتين فتلخم ان للنون والمم مخرجين مخرجاحالةالتشديد والادغام والاخفاءوهوالخيشوم ومخرجا حالةالاظهار والتحريك وهوماتقدموذلك لانالجهو رنظر وافى الحالتين إ للاغلب فلماو جدوا حالة التشديد والاخفاء عمل الحيشوم أكثر من

عمل اللسان والشفتين جعلوا الخيشوم مخرجالهما بدليل أنك لوأمسكت أنفك لم يمكنك أخراجهما ولما وجدوا عمل اللسان والشنتين حالة الاظهار والتحريك أكثرمن الخيشوم جعلوهم المخرج الهما هذا خلاصة القول فى تعداد مخاج الحروف الاصلية وأما الفرعية التي سبقت لها أشارة في مبحث الحروف فخارجها مخارج أصولها غاية الامم أنها انحرفت عنها انحرافا يسيرا فتغيرت أصواتها والله أعلم

﴿ المبحث الثالث ﴾

ُ (ثَىٰصَفَاتِالْحُرُوفِ)

قد علمت ان الصفات للحروف كالناقد البصير تميز الحروف المشتركة بعضها عن بعض و بها يعرف ما يجوزاد غامه و مالا بجوز فالصفات جمع صفة والمراد بها هنا العوارض التي تعرض للحرف من الحمير والشدة و الرخو و يحوذلك لا النعت النحوى واختلفت العلماء في تعدادها فيعضهم أوصلها الى أربع وأربعين صفة و بعضهم زادعليها و بعضهم نقص عنها والله بهو رسبع عشرة صفة وهي الحمير والهمس والرخو والشدة والاستفال والانتحال والانتحال والانتحال والتناح والاطباق والاصات والاذلاق والصفير والقلة الدوائين والانجراف والتكرير والتنشي والاستطالة (أقسام الصفات) هي قسمان قسم له ضد وقسم لاضد له فالذي له ضدعشرة والذي لاضد له سبعة وهاك بيانها مفصلا (القسم الاول) الصفات الني لها ضد عشرة وهي الحمير وضده المسر والرخو وضده الشدة

والتوسط وليس لنامنفة لهاضدان الاهذه والاستفال وضده الاستعلاء والانفتاح وضده الاطباق والاصات وضده الاذلاق فتي ثبت أحد الضدين في عدد من الحروف يثبت ضده فيا بقي منها وإن أردت مع فة معنى كل صفة وحر وفها فعليك عاهو آت (الاول الهمس)وحر وفه عشرة مذكورة في قول الشمس اين الجزري (فحنه شخص سكت) والعبارة مفلوية وأصلها سكت فحثه شخص وهي (الفاء والحاء والثاء والشين والخاء والصاد والسين والكاف والتاء) والباقي للجهر وهو تسعة عشر حوفا (فالهمس) لغةالحفاء قال تعالى فلاتسمع الاهمسا واصطلاحا جرى النفس مع نحرك حروفه وسميت مهموسة لضعفها في نفسها وضعف الاعماد عليها حتى لاتقوى على منع النفس من الجرى معها فصار فيها نوع خفاء (والجهر)لغة الاعلان واصطلاحاً احتباس جرى النفس مع تحرك حروفه وسميت جهرية لقوتها في تفسها وقوة الاعباد عليها في موضع خروجها حتى لا تخرج الابصوت قوى عنع النفس من الجرى معها وذلك أنك لو كررت حروف الجهرمع تحريكها فقلت (قق) وجدت النفس محصورا لایجری معها ولوصنعت مثل ذلك فی حروف الهمس فقلت (كك) و حدت النفس جاريا معيا غيرمحصو رفظهر الفرق بنهما في المتقارين مخرجافبالاولى في المتباعدين (التانى الشدةوالتوسط) وحروف الشدة نمانيةوهى (الهنزةوالجيموالدالوالقاف والطاءوالباءوالسكافوالتاء) مجموعة فىقوله ايضا (أجدقط بكت) وحروف التوسط خمسة وهى

اللام والنون والمين والمم والراء مجموعة فى قوله (لن عمر)والباقى من حروف الهجاء للرخو وهوستةعشرحرفا (فالشدة) لغةالقوة واصطلاحا احتباس جرى الصوت عند اسكان جروفه وسميت شديدة لقوتها في نهسها وانحباس الصوت والنفس عندالنظق بهاوالرخومعناه لغة اللين واصطلاحا جرىالصوت معخر وفه حال اسكانها وسميت رخوا للنها وضعف الاعماد عليها حتى لا تقوى على منع الصوت أن يجرى معها _ وسميت ُحروف (لن عمر) متوسطةلانالصوت\بجرمعهاجريانه معالرخووم] ينحبس معها انحباسه مع الشدة وبالمثال يظهر الفرق وهو أنك لو نطقت بالجم التي هي من حروف الشدة ساكنة كالحج وجــدت صوتك راكدا محصورا لودت، أن تمـده لم يمكنك ولو نطقت با لســين التي | هيمنحروف الرخوساكنة كالناس وجدت صوتك جارياغير محصور ولو نطقت باللام التي هي من حروف لن عمر سا كنة كيعمل وجدت صوتك بين بين أى ليسجار ياجر يا نهمع الرخو ولا محصو را امحصاره معالشدة وأنمااعتبرالاسكان فيالرخو وضده والتحرك فيالجهر وضده لان احتباس الصوت في مخرجه أوجريه فيه أوكونه بين بين حالة السكون أبين و عما تفر را نضح الفرق بين الجهر (١) والشدة (الثالث أ

⁽۱) بين الجهر و الشدة لان الجهرا محصار النفس عند تحرك حرونه والشدة انحصاره عندا سكام افقد مجرى النفس ولا مجرى الصوت كالكاف والتاء الفوقية وقد مجرى الصوت ولا مجرى النفس كالضاد والذين المعجمتين

الاستعلاء)وحروفهسبعةوهي (الخاءوالصادوالضادوالغين والطاءوالقاف والظاء)مذكورةفىقولة(خصضغطقظ)وما بميمن حروف الهجاءلضده الاستفال وهواثنان وعشرون حرفا (فالاستعلاء) معناه لغة الارتفاع واصطلاحاارتفاع الاسان عندالتلفظ بحروفه الى الحنك الاعلى (والاستفال) لغةالانخفاض واصطلاحاا بخفاض اللسان عندالتلفظ محر وفدعن الحنك الاعلى وسميت أحرفالاستعلاء مستعلية وأحرف الاستفالمستفلة لاستعلاء اللسان بهافى الاول وانخفاضه في الثاني والتسمية منظو رفيها لاكثرالحروف والافالغينوالخاء اللتانمنحروف الاستعلاء والهمزة والهاء والعينوالحاءالتيمنحروفالاستفاللايرتفعاللسان ولاينخفض بهالانمخرجه امنالحلق لامناللسان وهــذاكلــه نظرا للظاهر والا فالاعباد فيحيع الحروف علىاللسان حيثقالتالفقهاء لوبطل بعض الحبروف الجناية على اللسان وجب قسطه من عانية وعشرين حرفا (الرابعالاطباق) وحروفهأر بعــة وهي الصادوالضاد والطاء والظاء والباقى خمسة وعشرون حرفا لضده الانفتاح فالاطباق لغة الالتصاق واصطلاحاا نطباق اللسان الىالحنك الاعلىءندالنطق محروفه وسميت بذلك لالتصاق اللسان بمايحاذيه منالحنك الاعلى وانحصار الصوت ينهما وانطباق اللسان كناية عنقر بهمن الحنك الاعلى عندهذه الاحرف زيادة عنقر به منسه عندغيرها والانهتاح لنسةالافتراق واصطلاحا

انفتاح قليل بين اللسان والحنك الاعلى بحيث يخرج الربح من بينهما عند النطق بحروف وسميت بذلك لافتراق مابين اللسان والحنسك حتى لا يكن الصوت منحصرا بينهما بل منفتحا واعلم ان حر وف الاطباق منحر وفالاستعلاءولكنها أبلغمنها فىالتفخيم فكل مطبق مستعل ولاعكس لانك لونطقت بالصاد وأخواتها استعلى اللسان وانطبق الحنك على وسط اللسان ولونطفت بالغين والحاء والقاف استعلى اللسان الى الحنكمن غيرأطباق (الخامس والراء والمهوالنون واللاموالباء والباقي ثلاثة وعشرون لضده الاصات فالاذلاق لغمة حدالشيء وطرفه واصطلاحا الاعتادعلى ذلق اللسان والشفة عند النطق بحر وفعوسميت بذلك لان بعضهامن ذلق اللسان وبعضها من ذلق الشفة وذلق كل شيء طرفه والأصات لغـــة المنع واصطلاحا منعانفرادحروفهأضولا فىبنات (١) الاربعةوالخمسة وسميت بذلك لانهسم أصمتوها فلم ينطقوا بها ولميجعسلوا منها رباعيأ أوخماسياً واعملم أن الاصات وضده لا دخمل لهما في هذا المقام لان (١) في بنات الاربعة والخمسة وذلك لان كل كلمة من كلام العرب بنيت على أربعة أحرف أوخمسة أصولا لابد وأن يكون فيهامع الحروف المصمتة حرف من الحروف المناقسة وفعلوا ذلك لخفتها فعادلوا بهاالثقيلة وأماعسجد اسم للذهب وعصطوس اسم للخيزران فليست عربية في الاصلوا عااستعملت في لعة العرب

الكلام أنماهو في صفات يطلب من القارىء مراعاتها عند النطق بالحرف ولذلك إيذكرهما الشاطبي اللهم الا أن يقال أن وجه ذكر الجاعة لهما أن كلامهم فهاهوأعم مما يطلب مراعاته وغيره ثم يؤخذ مما تقدم أنحروف المدجهرية رخوة مستفلة منفتحة مصمتة احمدم و جودها في أضدادها وان خالف فيها الخليل بن أحمد حيث جعلها لامصمتة ولامذلقة (القسم التانى الصفات التىلاضدلها) وهي سبعة كماتقدم ولاتكون في كل الحروف بُل في بعضها) (الاول الصفير) ومعناه لغة صوت يشار بهللبها تمعندالشرب واصطلاحا صوت زائد يخرجمن بين المشنتين يصاحب أحرفه النسلانة التي هي الصاد والزاي والسين وسميت بذلك لخرول صوت عندالنطق بهايشبه صوت الظائر فالصاد تشبه صوت الاوز والزاي صوت النحل والسين صوت الجرادو ويقدمهن صفات القوة وأقواها الصادلكونها مطبقة ثم الزاى لكونها مجهورة أثمالسين لكونها مهموسة (الثانىالفلقلة) وهي لغة التحرك والاضطراب واصطلاحا اضطراب الحرف عندالنطق مساكناً ماثلاالي الفتجحتي يسمعله نبرةقوية أيصوتعال وحروف مخمسة مذكورة فى قوله (قطب جد) وهى القاف والطاء والباء والجيم والدال وسميت بِينَتُكُ لان القارىء إذاوقف عليها بالسكون تفلقــُل اللسان بها عنــد خِروجها حتى يسمع له نــبرة وهي في الوقف أبين من الاسكان بدون ا ويقت مثالمًا في الوقف (خلاق محيط قريب بهيج بحيد) وفي غيرا لوقف

(تقطعون يطمعون يبخلون مجعلون) بدخلون و مجبعلي القارىء أن يأني سنيرة عنداسكان همذه الاحرف وقفا ووصلا كيذه الامشلة لائنها شــديدة مجهورة وهما يمنعان جرى النفس معها فلولا ان القارىء يأتى بهذه النبرة لم تبن (الثالث اللين) وهو لغة التنبع والسهولة واصطلاحا أخراج الحرف في لين وعدم كلفة وله حرفان الواو والياء الساكنتان المفتوح ماقبلهما نحوخيرو يوموسميتا بذلك لجريانهــما على اللسان في اينوعدم كلفة (الرابع|لانحراف) وهولغةالميلوالعدولواصطلاحا ميل الحرف بعد خرو جه حتى يتصل عخرج غيره وله حرفان (اللام والراء) وسميتا بذلك لانحرافهماعن مخرجهمافان اللام تميل الى طرف اللسان والراءالى ظهره قليلا وبعضهم يخص الانحراف باللام فقط والاول مذهب الجهور (الحامس التكرير) وهولغة أعادة الشيء مرة بعد أخرى واصطلاحا ارتفاع رأس اللسان عند النطق بالحرف وله حرف واحدوهو (الراء) وسميت ذلك لقبولها التكر رفهوصفة لهـــا بالقوة لا بالفعل كقولهم لغيرالضاحك بالفعل ضاحك عمني قابل للضحك فليحذر إ القارىء من تكريرها فانه لحنوهو كالسحر يعرف ليجتنب (السادس التفشي) وهولغةالانتشار واصطلاحا انتشارا لريح فيالفم عنــد النطق بالحرف حتى يتصل بمخرج غيره الذي هوالظاء ولهحرف واحد وهؤا الشمين وسميت بذلك لا نها لرخاوتها انتشرت في الفم حتى انصلت | بالظاء لكن هـذاعلى سبيل التخيل لا الحقيقة (السابع الاســـتطالة)

ولها حرف واحد وهوالضاد وهىلغة الامتداد واصطلاحا امتــداد الضادف مخرجها من أول حافة اللسان الى آخرها حتى اتصلت بمخرج اللاموسميت مستطيلة لذلك والى هنا بمت الصفات (وتنقسم من حيث القوةوالضعفالىقسمين) قويةوضعيفة (فالقويةعشر) وهي الجهرا والشدة والاستعلاء والاطباق والصفيروالقلقلة والانحراف والتكريرأ والتفشىوالاستطالة (والضعيفةخمس) وهىالهمسوالرخووالاستفال والانفتاحواللمين وأماالا صاتوالا ذلاق فسلادخس لهمافي القوة ولافىالضعف _ (والحروف ثلاثةأفسام) قو يةوضعيفة ومتوسطة لان الحرفاذا اجتمع فيهصفات القوة كانأقوى واذا اجتمع فيمه صفات الضعفكان أضعف واذا اجتمع فيهبمض صفات الفوة وبعض صفات الضعفكان متوسطا (فالطاء)أقوى الحروف على الاطلاق (والهاء [والحاء والفاء والثاء) أضعفها أيضا وباقى الحر وفمتوسظة لكن بعضها إ أقوى من بعض فمما وجدفيه صفتاقوة أقوى مممافيه صفة واحمدة وهكذا ويسترتب علىذلك أنالقوى لايدغرفي الضعيف كإيآني بيانه فى مبحث المثلين واعلمأن لسكل حرف خمس صفات مر المتضادة أضرورة أنهمى ثبت أحد الوصفين فيحرف انتذ عنه الاسخرفان وجدفيه غيير المتضادة تملهست أوسبع صفات ولاينقص الحرف عن خمس ولا يزيد على سبع وليس لناماله سبع الاالراء مثال ما له خمس الفـاء فهي مهموســة رخوة مســنفلة منفتحة مذلقــة وما له

ست الباء فهى مجهورة شديدة مستفلة منفتحة مذلقة مقلقلة وما له سبع الراء فهى مجهورة متوسطة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة مكررة وذكرهذهالثلاثة مغن عن الاطالة بذكر جميع الصفات فقس مالم أذكره على ماذكرته والله أعلم

﴿ المبحث الرابع ﴾

﴿ فى تفخيمو ترقيق بعض الحروف و بياً ن ما يجب على القارى ﴾ (مراعاته لصعوبته عندالنطق)

النفخيم لغة التسمين واصطلاحا تسمين الحرف بجعله فى الخرج سمينا وفى الصفةقويا ويقابله الترقيق وهو لغة التنحيف واصطلاحا تنحيف الحرف بجعله فى المحرب عيفا وفى الصفة ضعيفا (ثمان الحروف قسبان) حروف استعلاء وحروف استفال (فحروف الاستعلاء بجب تفحيها مطلقا بهلا استثناء ويجب تحصيص احرف الاطباق بتفخيم أقوى من أحرف الاستعلاء لا ثها أقوى منها وكل مطبق مستعلى ولاعكس كاتقدم وهي فى الفوة على هذا الترتيب الطاء ثم الضاد ثم الصاد ثم الظاء ثم الفاف ثم الغين ثم الحاء فاعلاها على الاطلاق الطاء (وم اتب التفخيم لكل حرف محس) أولها المقتوح الذى بعده ألف نحو الطامة ثم المساكن تحويطبع ثم المساكن تحويط ت

مراتب الكلالخاء المكسورة نحو الا خرة والحاصل أنمراتب التفخيم لكل حرف خمسولكلها خمس وثملانون وأن كل حرف أقوى مما بعده فيالمرتبة ومن نفسه الاعتبار مشلا الطاء أقوى من المكل مجميع مراتبها وأقوى من فسها اذا كانت مفتوحة بعدها ألف على ماليس بعــدها ألف وهكذا ــ وأماحروفالاســتفال فيجب رقيقها إ مطلقا الا الالف اللينة ولام الجلالة والراء في بعض أحوالهن على ماستعرفه ــ (اماالالف) فلاتوصف بتفخم ولاترقيق بلءا بعة لــا قبلها فانوقعت بعمدمفخرفخمتنحو (قال) وانوقعت بعدمرقق رققت نحو (كان) وأما لام الجلالة فيجب تفخيمها ان وقعت بعــد فتحنحوتا للهأوضم نحو يعلم الله اشــعارا (١) بتعظم مسهاها فان وقعت بعــدكسررققت نحوبالله وهوالاصل فبها وأمالام غيرالجـــلالة فيجب ترقيقهامطلقا ولوجاو رت حرف اســتعلاء كماسيأتى ــ (واما الراء) فاعطرأن حقها أن يكون أصلهاالترقيق لكونهامن أحرف الاستفال ولكنها لماامتازت عن سائرالاحرفصفة ومخرجا حيثلم يوجمه

⁽۱) بتعظیم مساها وهو المولی جل وعلا وقد حکی عن بعض المشاخ ان خصا المحاد فی سورة الفتح حاجبته القراء وأقاموا علیه الادلة بالمنع فقال لم أضم ها معلیه الله الله الفخیم فقل الجلالة فقیل له ان العاجز إدا عظم کلام القادر فالقادر علی نصره لقادر و من ثم اشتهرت قراء ته فی جمیع الامصار

سبعصفات الالها ولم ينحرف حرف عن أصل مخرجه الى ظهر اللسان الاهما كسبت تسمينا والتحقت باحرف الاستعلاء وصار التفخيم أصلا لهما والترقق عارضا ولذلك قال الجمهورأن الاصل في الراء التفخيم ولا رقق الا لموجب يقتضى ترقيقها وأسباب الترقيق ثم الياء لانها بنت والياء والأمالة فالمكسرة سبب أصلى للترقيق ثم الياء لانها بنت الكسرة فهى بمنزلة كسرتين ثم الامالة لانها تستدعى تسفل اللسان عندالنطق

﴿ فصل في أحوال الراء تفخيما وترقيقا ﴾

اعدلم ان الراء امامتحركة أوسا كنة والمتحركة اما مفتوحة أو ضمة مضمومة أومكسورة وصلا أو وقفا والساكنة اماقبلها فتحة أو ضمة أوكسرة والكسرة امامتصلة أومنفصلة والمتصلة اما أصلية أو عارضة والأصلية امابعدها حرف استملاء في كامنها أولا فجملنها ائنتا عشرة صورة (حكم المتحركة وصلا) الراء ان كانت مفتوحة أومضمومة يجب تفخيمها مطلقا سواء وقعت أولا أو وسطا أو آخرا وقع بعدها حرف مستفل أو مستعل نحو (رؤف اشتروا الضلالة أن الفجار رحماذكر وا الله يغفر) فان كانت مكسورة وجب ترقيقها مطلقا وقعت أولا نحور جال أو وسطا كانت مكسورة وجب ترقيقها مطلقا حرف مستفل كذه الامثله أو مستمل كالرقاب وسواء كانت في أسم كاذ كرأوفعل نحو يريكم و يعرشون وسواء كانت أصلية كانف م أوعارضة لالتقاء الساكنين نحو انذر

الناس (حكم المتحــركة أذا وقفعلها) أذاوقفت على المتحــركة فتارة تقف عليها بالروم (١) أو بالسكون الحض أومع الاشهام (٢) فاذا وقفت علمها بالروم فحكمها كالوصل نفخها وترقيقا واذا وقفت عليها بالسكون المحض أومع الاشهام وجب ترقيقهامطلقا (٣) ان كان قبلها كسرة نحونا صروأشرأوياء ساكنية نحو خبير وغير وضيرأو ساكن غيرحصين بعد كسرة نجوالذكر والسحر فأن كانالساكن حصدنا أي مانعا من الترقيق بأن كان حرف استعلاء كالصاد في مصر والطاء في القطر جاز التفخيم لحرف الاستعلاء والترقيق للكسر والمختار التفخيم فىمصروالترقيق فىالفطر عملابالوصل فيهما امااذا لم وجدقبلها كسرة ولاياء ساكنة ولاساكن غيرحصين بعد كسرة وجب تفخيمها مطلقا سواء كانت في الاصل مفتوحة نحولاو زرأومضمومة تحوالنذرأومكسورة نحو الفجر والقدر والكبرو بعضمهم جوز المترقيق في المكسورة نحو الفجر والاصحالتفخم ألافيسر كاقال ابن الجزري أن الاصح فيها الترقيق ليدل على الياء المحذوفة تخفيفا (حكمالساكنــة وصلا ووقفا)

⁽۱) الرومهوالاتيان يعض الحركه بصوت خني يسمعهالقريب دون البعيدو يكون في المجرور والمرفوع

⁽۲) الاشهام اطباق الشفتين بعد سكون الحرف من غيرصوت اشارة اللضمو يدركه البصيردون الاعمى ولا يكون الافى المرفوع (۳) مطلقاً سواء كانت فى الاصل مكسورة أملا

انكانت ساكنة قبلها فتحــة أوضمة فخمت مطلقا نحو (يرجعون و برزقون) وقع بعدها حرف مستفل كالا مثلة المذكو رة أومستعل نحو مرضمتوسطة كمامثل أومتطرفة كانحروامر (فانكانقبلها كسرة) وجب بقيقها مطلقا بثلاثة شروط (أن تكون الكسرة أصلية) لاعارضة (وأن تكون متصلة بما في كلمة واحدة) (وأن لا يكون بعــدها حرف استعلاء في كامتها) نحو (فرعونومريةواستغفر)فانكانتءارضة نحو (اركموا)أومنفصلةأصليةنحو (الذيارتضي)أوعارضةنحو (أمارنابوا ولمن ارتضى) أو وقع مدها حرف استعلاء في كلمها كقرطاس ومرصاد وفرقةوجبالتفخم فانابكن حرف الاستعلاء فى كلمتها نحو واصبرأ صبرا أوكان ولكنهمفصول عنها بحرف نحومزفنا وجب الترقيق وأما راء فرق في الشعراء ففيها الوجهان الترقيق للكسرة التي قبلها ولكسرحرف الاستعلاء الذي بعدها فانهضعفت صولته بكسره المناسب للترقيق والتفخم لوجودحرف الاستعلاء وكلا الوجهين صحيحان

﴿ فصل في استعمال الحروف ﴾

المقصود منه تنبيه القارىء على مايجب مراعاته من تفخم وترقيق وشدة و جهر وتحذيره من كامات مجب الحافظة على حروفها لصعو بها عندالنطق بها لان بعض الكلمات لا يخلومن مجاورة حرف الاستعلاء لحرف الاستفال والقارىء ربما يخطىء فيغير صفة كل لمجاورته للا خر

وهاك ييانها _ (الاول\لطاء) يجب تفخيمهامع نبيين صفةالاطباق لو حاو رتالتاءلئلاتشتبه مالاتحادالخرج كالطاء من ﴿ أحطتو بسطتُ ولاينافي ادغامالقراء فىذلك لانهادغامناقص لمسراعاة صفة الاطباق كادغامهمالقاف في الكاف من (آلم نحلفكم بالمرسلات) ادغاما باقصا لمراعاة صفة الاستعلاء وإن كان بعض القراء أدغمها ادغاما كاملا كمكاف خالصة مشدة جاريا على قاعدة الادغام من قلب الحرف الاول من جنس الثاني حتى يتأتى لهالادغام (الثاني الهــمزة) بحب المحافظة على ترقيقها لوجاو رتحرفامفخما نحو ألقمو بيانالشدة التيفيها لوجاورت حرفامخفيا كالحاء والعين والهساءمن (الحمدوأعوذواهدنا (الثالثاللام) وهى بوعانلام الجلالة وتفدم حكمهاولام غيرها مجب الحافظة على رقيقها ولوجاو رتحرف استعلاء كالطاء واللام المفخمة والضادمن (وليتلطف وعلى الله ولا الضالين) و يجب بيانها من النون لئـ لا تختفي فيها لقربهـ ما مخرجا نحولنا (الرابعالميم) بجب رقيقها والحافظة علبها لوجاورت حرفامفخما كالخاء والصادوالراء من مخصـةوم ض (الخامس الباء) مجب ترقيقها والمحافظة عليها لوجاورت حرفا مفخما كالراء والطاء من (برقو باطل) و بيانالشـدةالتىفيهاحتى نظهر كالعيان لو جاورت حزفا يخفيا كالهساء والذال منهسم وبذى وبيانها من الفاء لئسلا تشتبه بها لقربالمخرج من قوله تعمالى (بحبونهم كحباللهو تواصوابالصبروريوة اجتنت) وكذلك بجب بيان الشدة التي في الجيم لئـــلا تشتبه بالشــين ا لا محادا لخرج من قوله تعالى (اجتثت من فوق الارض ولله على الناس حج البيت والفجر وليال عشر) (السادس الحاء) بجب الحافظة علمها لو جاورت حرف استعلاء كالصاد والطاء والقاف من حصحص وأحطت والحق (السابع السين) بجب الحافظة عليها لضعفها بالسكون لو جاورت التاء من المستقم والقاف من يسقون والطاء من يسقون (الثامن الذال) بجب ترقيقها وتخليص الانفتاح الذي فيها لئلا تشتبه بالظاء لا محاده الخرجا كحدور امن قوله تعالى (ان عداب ربك كان محدورا) لا يتميزان الابالصفة وكذلك بجب تخليص الانفتاح في السين لئلا تشتبه بالصاد كعسى وعصى من قوله تعالى (عسى الله وعصى آدم ربه فغوى) (التاسع الكاف والتاء) مجب بيان الشدة التي فيهما من قوله تعالى ربه فغوى) (التاسع الكاف والتاء) مجب بيان الشدة التي فيهما من قوله تعالى يكفرون بشرك كم و تتوفاهم الملائكة

﴿ فَصَلَّ فِي الفَرقِ يَيْنِ الصَّادُ وَالطَّاءُ ﴾

الغرض منه حث القارىء على بيان الضاد من الظاء اذا تــلاقيا نحو انقض ظهرك و يعض الظالملانهــماحرفان متفايران وقــد كثر أبدال أحدها من الا تخر عندالاعجام ومن شاكلهم فهما وان اشتركافى أكثر الصــفات الا أن الضاد متازعن الظاء مخرجا واســتطالة وكني يذلك فرقا بينهما (١) وأن أردت معرفة ماكتب بالظاء والضاد في القرآن

(١) هذا الفرق أعما محتاج اليمناء على ماتقدم من أن مخرج الضاد

فهاك ضا بطا شافيا وهو كل *لفظ مشتق من العظمة أو من الظلمة أومن* الظلم أومن النظر بمسنى الرؤية أومن الظن أومن الظل أو من الوعظ

احــدىحافتي اللسان مع مايليهامن الإضراس حنى تجــد بينها منفــذاً لابنضغط فهاالصوت ضغط الطاء فيظهرمعها صؤت خروج الريح وحينئذ تكون مشتبهة فى السمع الظاء كماهوالمنصوص فى حميع كتب القراآت والتجويد فانالاشتباه ينهماأيما محصل حبنئذ فيحتاج الى ذلك الفرق لاعلى ما اعتاده الناس في نطقههم اليوم بالضاد إذ لا محصل علمه اشتباه ينهما حتى محتاج الىذلك الفرق فانه محسوس يقدرعليمه المتدى في أول بدئه بلاتكلف ولا يصعب على أحد فسلولا أن الضادا عند النطق تحد منفداً من بين الاضراس حتى يظهر معها صوت خروج الريحمااشتهت بالظاء ولاعقدوا ينهمافرقا ولماكانت أصعب الحروف نطقاً وتكلفاً عان ما اعتاده المصريون الآن من نطقهم بها مع الضغط القوى الذيلايظهر معه صوت خروج الريحلايشتبه بالظآء بل بالطاء وأعماقالواهيأصعبالحروف نطنأوأشدها كلفة لا"نه عنسد النطق مها يظهر صوتخر وجالر يجعندضغط حافةاللسان منغيرخر وح طرف اللسان بين الثنايا كماهو فىالطاء فحينئذ يكون صوتها عند السامع يقرب من صوت الظاء ومن هنا يوجدالاشتباه لفظأ ولم فرق ينهما الا الاستطالة والمخرج وقدقال العلامةالمرعشي نقلاعنصاحب كتاب الرعابة فى كتابه (جهدالمقل) مانصه انالضاد معالظاءمتشابهة في السـمع ولا تفترق عنها الابالخرج والاستطالة ولولاهمال كانت احداهما عين الاخرى

أو من الانظار بمعني التأخير أومن الحفظ أومن الغيظ أومن الكظم أو من الانتظار بمعني الارتقاب أومن الظمأ بمعني العطش أومن الظهارا أو من الحظ بمعـني النصيب أو منالظعن بمعنى الرحيــل أومن الظهر الىأنقاللامد للقارىء من التحفظ بلفظ الضاد حيث وقعت فهو أمر يقصه فه أكثر من رأيت من القراء والا ممَّة لصعوبته على من لم مدرب مه فليحفظ مامفخمة مستعلية مطبقه مستطيله حتى يظهر صوت خروج لريح عند ضغط حافة اللسان لما يليه من الاضراس عند اللفظ مافانها صعب الحروف تكلفأفي المخرج وأشدها صعوبة على اللافظ تمقال في أ لحاشية وهذا التقصيرفي تاريخ أرجما ئةوعشرين وهو تاريخ اتماممكي كتاب الرعاية على ما صرح به فى ذلك الكتاب فلو فرضنا أن حق أداءالضا دالمعجمة ماهو كالطاء المهملة كاهوالشائع بين الناس فيزماننا هذا يقدر عليه المتدي في أول بدئه ملاتكلف ولا يصعب على أحيد ف أسعد زماننا هذا بعد زمان صاحب الرعامة سبعما تهسنة مم قال نقلا عن العلامة الشمس الجزري مانصبه ليسالفارق بين الضاد والظاء الاالاستطالهوالمخرج فسااشتهر فيزماننا همذامن قراءةالضاد المعجمة مثل الطاء المهملة فهو عجب لايعرف لهسبب

اذتحريف حرف انمايكون الى شبيهه ولاشبه بينهما وانما تحريها يكون الى الظاءلانها تشاركها في الصفات ماعد اللاستطالة ولولاها واختلاف الخر ح لكانت ظاءوهذ الاعجب فيه اثبوت التشابه وعسر التمييز بينهما وقد قال في التمهيد قلاعن ابن يحيى في كتاب التنبية ان من الناس من لا يوصل بمعنى الظهيرة أو من اليقظة ضد النوم أومن العظام أو من الظهر أى ظهر اللا دى وغيره أو من اللفظ بمسنى التلفظ أو من لظنام من اسهاء النار أو من شواظ وهو لهب لا دخان مسه أو من الظفر بمسنى الغلبة أو من ظل بمنى دام أو من الحظر بمنى المنع والحجر أو من الحنظر بمعنى صاحب الحظيرة يقرأ بالظاء لا بالضاد فنال ما اشستى من العظمة قوله تمالى و لهم عذاب عظم وقع منه فى القرآن ما تموضع وثلاثة وما اشتق من الظلمة قوله تمالى (وتركهم فى ظلمات لا يبصرون) و وقع منه ما تتموضع

الضادالى مخرجها بل يحرجها دون مخرجها ممز وجة بالطاء المهملة وهم أكثر المصريين و بعض أهـــل العرب وفى نطقها بذلك مفاســـد الاول أنه يلزم اعطاء الشــدة للضاد مع أنها رخو الثانى أن الاستطالة امتــداد الصهوت فيفوت حينئذ

التالثان فىالضاد تفشياً قليلا فيفوت حينئذ أيضاً ولكونها رخواً قال إن الصوت يجرى معها كالفين المعجمة لكن الضاد أطول صوئامن الغين لاستطالتها ولكونها متفشياً قال فى الرعاية فيظهر صوت خروج الربح اه

وقد عرضت النصوص المنذ كورة على مشاهير القراء الازهر فعزز وها وسمعت من أفواههم النطقها على حسها فجزاهم الله خيرا وضع العموم ببركاتهم والحمدلله عملى ماوفقتها لحسن تملاوة كتابه الحيد

وما اشتقمن الظلم فتكونا منالظالمين ووقعمنهما تنانواثنان وتمانون موضعا ومااشتقمن النظر وانتم تنظرون ووقعمنه ستة وثمنانون موضعا وأماقوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة فيالقيامة ونضرة وسرو را بالانسان ونضرة النعيم بالمطففين فهو بالضاد لا بالظاء لانه من النضارة عمسه , الحسـن والاضاءة ومنهقوله صلى الله عليه وسـلم (نضر الله امر أسمع مقالتي فوعاها فاداها كماسمعها) وما اشتق من الظن الذين يظنون أنهم ملاقواربهم ووقعمنه سبعةوستونموضعا وما اشتقمن الظل وظللنا عليكم الغمام ووقعمنه اثنان وعشرونموضعاً ومنه لفظ الظلة في الاعراف والشعراء كا"نه ظلة ويوم الظلة ــ ومااشــتق من الوعظ يميني التخويفمن عذابالله والترغيب فيثوانه قوله تعالى وموعظة للمتقين ووقعمنه تسمعةمواضع وليسمنه عضين من قوله تعالى (الذين جعلوا القرآن عضين) فانه بالضاد لانه جمع عضه أى فرقة والمعنى جعلوا القرآنفرقا فمنهممن قالآنه سحر ومنهممن قالآنه شسعر ومنهم من آمن ومنهممن كفر ــ وما اشــتق منالا نظار بمـــني التأخير قوله تمالى (ولاهرينظرون) ووقعمنه اثنان وعشر ون موضعا _ ومااشتق من الحفظ قوله تعالى (ولا يؤ وده حفظهما) و وقع منه اثنان وأر بعون موضعاً ـ ومااشــتق،منالغيظ قوله تعالى (عضواعليكرالا امل من الغيظ) و وقع منه أحد عشر موضعا واماغيض وما تغيض من قوله (وغيض الماء) بهود (وما تغيض الارحام) الرعدفهو بالضادلاً نه يمعني النقص ولم يقع غيرهما فىالفرآن ــ وما اشتق من الـكظم قوله تعالى (والـكاظمين

الغيظ) ووقع منهستة مواضع ـ ومااشتق منالعــلاظة وهيالشــدة قولەتعالى (غليظالقلب) ووقعمنه ثلاثة عشر موضعاً ــ وما اشــتق من الانتظار بمسنى الارتقاب قوله تعالى ﴿ قُلَّا لَنْتَطُّرُوا انَّامَنْتُظُرُونَ ﴾ وقرمنه أربعة عشرموضها _ ومااشتق من الظمأ يمعني العطش قوله لعالى [لايصيبهمظماً)و وقع منه ثلاثة مواضع ــ ومااشتق من الظهار قوله تعالى والذبن يظاهرون منكم) ووقعمنه ثلاثةمواضعا ثنان بالمجادلة وواحــد الاحزاب . ومااشــتقـمنالحظ بمـــنىالنصيب قوله تعالى (بريدالله أن لابجعللهمحظاً فىالا ّخرة) ووقعمنهسبعة مواضع وأماالحض بمعنى التحريض على فعلالشيء فانه بالضاد ووقع منسه ثلاثة مواضع (ولامحضعلى طعام المسكين) الحاقة (ولامحضعلى طعام المسكين) بالمـاعون (ولابحضونعلىطعامالمسكين) بالفجروأما ضنين منقوله تعالى (وماهو علىالغيب بضنين) فبعضهمقرأها بالظاء المثالةعلى جعله اسم مفعول بمعنى متهم أى ومامجسد بمتهم فها يوحى اليه و بعضهم قرأها بالضاد على جعـــله اسم فاعل من ضن بمعــنى بخــل أىوما محمد يبخيل على الناس بييان الوحى من التماليــه ــ وما اشــتق من الظعن يمعنىالرحيل قوله نمالى (يومظعنكم) بالنحلول يقع غيره ـ وما اشتق من الظهر بمسنى الظهرة وهو وقت انتصاف النهار قوله تعالى ﴿ تَضْعُونَ ثيا بكرمنالظهيرة)بالنو ر (وحــين نظهر ون) بالروم ولم يقع غــيرهما ــ وما شتق من اليقظة ضد النوم قوله تعالى (وتحسبهم أيقاظا وهمرقود) ولم يقع غيره ــ وما اشتق من العظام قوله تعالى ﴿ وَانْظُرُ الْى العَظَّامُ كَيْفُ

نشزها) فى البقرة و وقع منه أربعة عشر موضعا و ما اشتق من اللفظ بمنى التلفظ قوله تعالى (وما يلفظ من قول إلا الديه رقيب عتيد) و لم يقع غيره و وما اشتق من لظى وهو اسم من أسماء النار قوله تعالى (كلا أنها لظى نزاعة اللشوى) فى المعارج و (فأنذرتكم ناراً تلظى) فى الليل ولم يقع غيرهما وما اشتق من شواظ وهو لهب لا دخان معه قوله تعالى (يرسل عليكما شواظ من نار) فى الرحمن ولم يقع غيره و وما اشتق من الظفر بمنى الغلبة والنصر قوله تعالى (من بعد أن أظفوكم عليهم) فى الفتح و وما اشتق من الحظر بعنى الفلبة والنصر قوله تعالى (ظلوجهه مسودا) ووقع منه تسعة مواضع و ما اشتق من الحظر بعنى المنع والحجر قوله وقالى (وما كان عظاء ربك محظوراً) موضعان فى الاسراء وما اشتق من المحتظر بعنى صاحب الحظيرة قوله تعالى (فكانوا كهشم المحتظر) والمتدارى والمتحلم والمحتفرة على المناوا كهشم المحتفر المحتفر المحتفرة على الم

﴿ المبحث الخامس ﴾

(فىالمثلين والمتقار بين والمتجانسين)

اعلم أن الحرفين اما أن يتلاقيا لفظاً وخطاً بأن لا يكون ينهما فاصل نحو (اضرب بعصاك) أوخطاً فقط نحواً نههو أو لفظاً فقط نحواً نانذ يروالثالث لادخل له هنا والاولان هما المرادان فالمتلاقيان ينقسهان ثلاثة أقسام مثلين ومتقار بين ومتجا نسين أما المتباعدان فسكت عنه الجهور لان القصود من هذا المبحث معرفة ما يجب ادغامه وما يجوز وهولا يكون في المتباعد بن

لان الادغام انما يسوغه التماثل أوالتقارب أوالتجانس (الاول المثلان) وهماالحرفان اللذان انحدامخرجا وصفة بإن يكون مخرجهما وصفتهما متحدين كالباءن نحو (اضرب بعصاك)والدالين نحوقد دخلوا وهو ثلاثة أقسام (صغيروكبيرومطلق) (قالصغير)أن يكون الحرفالاولساكناً والثانى محركا كالامثلة المتقدمة وحكمه وجوب الادغام لجميع القراء سواء كانافى كلمة(كيدككم)أوكلمتيننحو (ألم بجملله)وسمى صغيراً لفلة العمل فيهلان فيه عملاوا حدأوهو الادغام وانما يجب ادغامه اذالم يكن الاول حرفمدنحو (١) (قالواوهم . وفىيوم) والاوجبالاظهارلئلايزول المدبالادغام ـ أوهاءسكت نحو (ماليههلك) والاجازالاظهارفانحفصاً كباقي القراء يسكت على هاء ماليه هلك بدون تنفس اجراء للوصل مجرى الوقف (والكبير) أن يكون الحرفان متحركين نحوفيه هدى والرحيم مالك وحكمهالاظهار لجميعالقراء الاالسوسي فعندهالادغام على تفصيل (۲) بىلمىن كتىبالقراءاتوسى كبيراً لكثرةالعمل فيەلائن فيەعملىن (١) وتسميتهما حينتذ مثلين بالنظرالمعنى الاعمالذي قالهالنووي بانهما الحرفان اللذان اتحداذاتا واندرجافي الاسمرلابالنظر للمعني الاخص

المتقدم اتحادهما مخرجاً وصفة (۲) هوأن ادغامه في كلمة خاص (بمناسككم) في البقرة (وماسلككم) بلد تردون غيرها (كشرككم وجباههم) وأما ادغامه في كلمتين فهوعام في كل مثلين التقيا خطاً غير الهمزتين بشرط أن لايكون أولهما ناء متكلم (ككنت ترابا) أوناءمخاطب (ككنت تناو) أومنو نانحو (واسع عليم) الاسكان والادغام (والمطلق) أى الذى ليس بصغير ولا كبير أن يكون الحرف الاول متحركا والثانى ساكنا نحو (تنلى . وننسخ . وشقفنا) وحكمه وجوب الاظهار وذكر متتمم للاقسام وانكان لا يترتب عليه كبير فائدة (الثانى المتقاربان) وهما لحرفان اللذان تقاربا خرجاو صفة كاللام والرا : (١) محوقل رب أو خرجالا صفة كالدال والسين (٢) محوقد سمع أو صفة لا مخرجا كالسين والشين (٣) محوالعر شسييلا والمراد بقرب أحد الخرجين من الا تخر ما يشمل محاورته له كاللام والراء ومافيه نوع انفصال كالقاف والمكاف والمراد بقر بهما في الصفات اشتراكهما في جميعها كالجم والدال (٤) أحدها من صفات القوة أو الضعف مافي الآخر - (وهو ثلاثة أقسام صغير وكيز ومطلق) - فالصغير وقد تقدم تعريفه محو (قل رب . ولبتم . واتحذت

أومشدداً (كتمميقات ربه)أوتاليًا خفاءنحو (يحزنك كفره)والاو جب الاظهار والمدغم عندهستة عشرحرفا كماهومبين فى محله .

(١) أماقر بهمافى المخرج فواضح وأماقر بهمافى الصفات فلاشتراكهما في جميعها ماعد االتكرير (٢) أماقر بهمافى المخرج فلا تنمخرج السين عقب مخرج الدال وأما بمدها فى الصفات فلا تن الدال محمورة شديدة مقلقلة والسين مهموسة رخوة صفيرة (٣) فيعدها فى المخرج لا "ن السين من طرف اللسان والشين من وسطه وقربهما فى الصفات لاشتراكهما فى الهمس والرخو والانفتاح والاصات (٤) فانهما اشتركا فى جميع الصفات وهى الهمس والشدة والاستفال والانفتاح والاصات والقلقلة

. ولقد جاءكم. وقد سمع و نغفر لكم) وحكمه جواز الاظهار والادغام سواء كانامن كلمة أومن كلمتين كاتقدم من الامثلة والكلمات التي وقعرا لخلاف في اظهارها وادغامها تمانعشرقو بيانهامع بيان مظهريها ومدغميهافي كتب الحلاف وماعداها مجمّع على إظهاره تحو (سبحه . وألم أعهد . وقم فأنذر) ولم يفق على ادغام شيءمنه الااللام في الراء نحو (قل رب. و بل ران) لغير حفص فانه يسكت عليها سكتة لظيفة بغير تنفس وسمى صغيراً لقلة العمل فيه لا "ن فيه عملين القلب والادغام (والكبير) نحو (عددسنين والعرش سبيلا) وحكمه جواز الإظهار والادغام فالاظهار لجميع القراءو الادغام السوسي على تفصيل(١) في محله وسمى كبيراً لكثرةالعمل فيه لائن فيه ثلاثة أعمال اسكانا وقلباً وادغاماً (والمطلق)نحواللاموالياء (منعليك)وليسلهالاالاظهاركماتقدم (الثالبُالمُتجانسان) وهاالحرفاناللذان اتحدامخرجالاصفة كالدال والتاءنحو (قدتبين)فانمخرجهما واحدوصفاتهما مختلفة لافتراقهمافي ان الدال يجهو رةمقلقلة والتاء مهموسةغيرمقلفلة وأماعكس ذلك وهوا نفاقهما صفةلامخر جاكالدال والجيم نحو ولقدجاءكمفداخل فى المتقاربين كماتقدم وبعضهم أدخله في المتجانسين فقال في تعريفه هما الحرفان اللذان اتفقا مخرجا (١) هوأن ادغامه في كلمةخاص عــا اذاكانالاول قافا والثاني كافا بشرط نحرك ماقبلالقافو وجودميم بعدالكاف يحو (يرزقكم) وأماادغامه فىكلمتين فهوعامف كلمتقار بين بشرط أن لايكون الاول المعخاطب نحو (كنت او ياً) ولامنوناً نحو (نذيركم) ولانجز وماً نحو (إيؤتسعة) ولامشددآنحو (أشدذكراً) والأوجبالاظهار

لاصفةأو بالعكس وهوثلاثة أقسام صغير وكبير ومطلق قدتفدم تعريف كل واحدمنها فالصغير بحوهمت طاتفة (وهوثلاثة أقسام)قسما نفقوا على ادغامه وقسبر اختلفوا فىاظهاره وقسم انفقواعلى اظهاره فالمتفق على ادغامـــه أربعة أحر فالدال في التاء نحو (كدت. وقد تبين) والتاء في الدال والطاء نحو أثقلت دعوا. وهست طاتفة) والذال في الظاء يحو (إذ ظلمتم) واللام في الراء يحو (قلرب)على رأى القراء وأماعلى رأى الخليل فهما متقاربان ــ والمختلف فيه ثلاثة أحرف الثاء في الذال نحو (يلهث ذلك) والباعف الميمن (اركب معنا)ويعذب من يشاء على قراءةالسكون وألراءفىاللام نحواستغفر لهرو يغفر ﻠﻤﻦﺑﺸﺎء) على قراءةالسكون والمتفق على اظهارهماعداذلك نحو (فاصفح عنهم . وأنتم والمءكم) وحفص إيدغهمن المتجانسين الأخســة أحرف وهي الدالفالتاء والتاء في الدالوالطاء والذالفالظاء والثاء في الذال والباءفالميمن(اركبمعنا)خاصةلقلةعملهوسمىصغيراً لقلةعملهلا "نفيه عملين قلباً وادغاما والكبيرنحو (الصالحات طوبي والنفوس زوحت)وحكه جواز الاظهار والادغام فالاظهار لجينعالقراء والادغامالسوسي بشرط أن يكونا من كلمتين مع الشر وط المتقدّمة في المتقار بين وسمى ادغاما كبيراً لكثرة العمل فيه لان فيه ثلاثة أعمال وهي الاسكان والقلب والادغام والمطلق نحوالميم والباء من (مبعوثون) وليسله الاالاظهار ــــ والحاصل انالحرفينالمتلاقيين إن كانامثلين وأولهماساكن ففيدعملواحد وهو الادغام أومتحرك فعملان اسكان وادغام وإنكاناغيرمثلين والاول ساكن فعملان قلبوادغام أومتحرك فثلاثة اسكان وقلبوادغام فالساكن

أقلعملامن المتحرك ولذلك يسمى إدغاماً صعيراً والمتحرك ادغاما كسيراً بموجه إدغام المثلين انفاقهما فى المخرج والصفة والمتقار بينقر مهمامخرحا وصفةوالمتجا نسين اتفاقهما في المخرج ووجه الاظهارم اعاة الاصل _ أما المتباعدان فهما الحرفان اللذان تباعدامخرجاً واختلفا صفة وحكمه الاظهار سواء كانصغيراً كالتاء والعـين منقوله تعالى (تليتعليهم) أوكبـيراً كالكافوالهاءمن قوله تعالى (فاكهون) أومطلقا كالحاءوالقاف من قوله تعالى (هوالحق) وقدعامت مما تقــدم أنهلادخـــللههنا وأنمـاذ كرته إيماما للاقسام ولماكان بخفي على البعض الفرق بين المتباعدين والمتقاربين فى مض الحروف ذكرت ضابطاً كافياً فعليك مفانه هيس فيامه ... وهو كل حرفين التقياخطأ ولفظأ أوخطأ فقط اماأن يكونامن عضو سأومن عضو فان كانامن عضوين فهما متباعدان قولا واحدأ وإن كانامن عضو فهمامتقاربان انالم بوجدخرج فاصل ينهما والافتباعدان اذاعرفت هذا فاعلرأن أحرفالحلق مع أحرفاللسان والشفتين متباعدان وكذلك حرف اللسان مع أحرف الشفتين لان كلامن عضو ولفصل الاسنان بين اللسان والشفتين الاالغين والخاء معالقاف والكاف فهمامتقار بان وانكانا منعضوين لقربهما وشدة اتصال العضوين يعضهما وأحرف الحلقمع بعضها متفاربة ومتباعدة فاقصاهمع وسطهمتقار بان ومع أدماه متباعدان ووسطه معأدناهمتقاربان وكذلك أحرفاللسان معبعضها فاقصاه مع وسطهمتقاربان ومع ظرفهمتباعدانو وسطهمعحافتهمتقاربان ومعطرفه متباعدان وحافته معطرفهمتقاربان وأحرفالشفتين مع بعضها متقاربة

وهذا كله فياله مخرج تحقق أما مامخرجه مقدر وهو أحرف الحوف فلا توصف التقارب ولا بالتباعد لعدم و جود حرفه اينهي به الحرف عند النطق به بل هي قائمة بهواء الفه والحلق من غير تحيز والفيام غير مفيد ولذا كان مرو رها على كل جوف الفه والحلق لا يجعلها من قسم المتقار بين

(الاولى) لايدغم حرفحلقي فيأدخلمنه ولافي أعلىمنه فلاتدغم الحاء في الهاء من (وسبحه) لان الهاء أدخل من الحاء ولان أحرف الحلق بعيدةعنالادغامولاندغمالغين فىالقافمن و (لاَنزعَقلوبنا) لانالغين حلقية والقاف لهوية (الثانيمة) لايدغم حرف فيهمزية في خال منها فلا يدغمالقوى فىالضعيف كالباء معالواو منقوله تعالى (فليكتبوليملل) لقوتهاعنهابالشدةوالقلقلة وأماادغامهافىالمهمن (اركبمعنا) معأنها أقوىمنها فلا نغنةالم قاومتالشدة والقلفاةالتى فالباء أوقربت منها ولاندغم الضادف التاء من (أفضم) لانها أقوى منها بالاستعلاء والاطباق والاستطالة ولافي الطاءنحو (فن اضطر)لامتياز الضادعن الظاء بالاستطالة وان كانت الطاء أقوى الحروف على الاطلاق ولاندغم الطاء في غيرها لما ذكر وأماادغامهافىالتاءمن (أحطت.و بسطت)فهوادغام اقص لبقاء صفة الاطباق والاستعلاء وسوغه اتحاد المخرج كادغام القاف في الكاف من (ألم نخلفكم) بالمرسلات فانه ناقص لبقاء صفة الاستعلاء لان القاف أقوى من الكاف و به ضهم أدغمها ادغاما كاملا بكاف خالصة مشددة كما تقدم واللهأعلم

﴿ المبحث السادس ﴾

فأحكام النون الساكنة والتنوين ___

المقصود منهيان أحكامهمالانها أحكامشرعية والنون الساكنة تثبت فىاللفظ والخط والوصل والوقف وتكون فى الاسهاء والافعال والحروف متوسطة ومتطرفة كمايعلم منالامثلةالآ تية والتنوين لغةالتصويت واصطلاحا نونساكنة تلحق آخرالاسم لفظالاخطا والمكلام عليمه مشهور وقداختلف العلماء فى تعدادها فمنهممن جعلها خمسة أظهاراً وأدغاما بغنةوأدغاما بغيرغنةوأقلاباوأخفاء ومنهممن جعلها ثلانة بجعل الادغام بقسميه قسما وأحدا والاخفاء كذلك ومنهممن جعلهاأر بعمة اظهارا وادغاماواقلابا واخفاء وهومذهبالجهور (الاولالاظهار) وهولغة البيان واصطلاحا أخراج كلحرف منمخرجه منغيرغنية في الحرف المظهر وحروفه ستةوهي (الهمزةوالهاء والعين والحاء والغين والحاء)فاذا وقعحرف منهمذه الاحرف السبتة بعمدالنون الساكنةمن كلمة أومن كلمتين أو بعدالتنوين ولا يكون الامن كلمتين وجب الاظهار ويسمئ اظهارا حلقيا لخروج أحرفه من الحلق مثال النون مع الهمزةمن كلمة (ينأون) ولاناني لهـافى القرآن ومن كلمتين (من آمن) ومع الهاء من كلمة (منهاحا) ومن كلمتين (منهاجر)ومعالمينمن كلمة(أنعمت)ومن كلمتين (ومنءاد) ومعالحاء منكلمة (ينحتون) ومنكلمتين (فان حاجوك) ومعالفين من كلمة (فسينغضون) ولا ناني لها في القرآن ومن ال

كلمتين (منغل) ومع الخاء من كلمة (والمنخنقة) ولاثاني لهافي القرآن ومن كلمتين(منخير) ومثالالتنوينمعالجيع(جناتألفافا . وحرف هار. وسميع علم. وعلما حكما. وعز يزغفو ر)وعلما خبيراً (و جدالاظهار) يعد مخرجالنون والتنوين منمخارجهاكل البعــداذ النونمنطرف اللسان وهــذهالاحرف من الحلق وإيحسـن الادغام لانهانما يسوغــه التقارب ولأالاخفاء لانهلايكون الاعنــدالحروف الســهلة وحروف الحلق أشدالحروف كلفة وعلاجاولاالاقلاب لانهوسسيلة الىالاخفاء ولمالم محسن واحدمن الثلاثة تعين الاصل وهوالاظهار (الثاني الادغام) وهولغة ادخالالشيء فيالشيء واصطلاحا التقاء حرفساكن بمتحرك يحيث يصيران حرفاواحدا مشمددا يرتفع اللسان عنسه ارتفاعة واحمدة وحر وفهستة جمعهاصاحب التحفة فيقوله (يرملون) يمعني بهر ولون وهي (الياء والراء والمبم واللام والواو والنون) فاذا وقع حرف من هـــذه الاحرفالستة بعدالنون بشرط أن يكونامن كلمتين أو بعدالتنوين ولا يكونان|لامن كلمتينو جُبالادغام(وهوقسهان)ادعام بفنةوادغام بغير| غنــة فالذى بغنــةلهأر بعــة أحرف من يرملون وهيالياء والنون والمبم والواوجمها أيضاً فىقوله (ينمو) والذى بغيرغنة لهالحرفان الباقيان منها وهمااللام والراء جمعها بعضهم في قوله (رل) بمعنى أسرع ــــ مثال النون معالياء (من يقول)ومعالنون (من نعمة)ومع المم (من مال)ومع الواو (منوال) ومعاللام (ولكن لايعلمون) ومعالراء (من ربهم) ومثال التنو ين معالـكل (برق بجعلون. و يومئذ ناعمة. وقول معر وف.ومغفرة |

وهدى للمتقين وثمرةر زقا) ــ و يسمى الادغام بفنة ادغاماناقصا لمنعالفنة من كالالتشديدوالادغام بغيرغنة ادغاما كاملالعدم ماعنعمن كال التشديد وماتقر رمن أن أحرف الادغام بغنة أربعة وبغيرغنة اثنان أنماهو عندغ يرخلف عن حمزة اماهو فعنده أحرف الادغام بغنية اثنان (النون والميم)و يغيرغنة أربعة الياءواللام والواو والراء فتلخص أن أحرف الادغام علىثلاثة أقسام قسماتفق القراء فيسمعلىالادغام بغنسة وهو النون والمم وقسما تفقوا فيسه على الادغام بنسيرغنسة وهو اللام والراء وقسم اختلفوافيه فادغمهخلف بغيرغنة وأدغمه الباقون بغنة وهو الياء والواو ثمقمد علمت أن النون في الادغام مطلقا لابدأن تكون من كلمتين فانجاءت من كلمة وجبالاظهارو يسمىأظهارا مطلقالعـــدم تقييده يحلق أوشفةولم يقعمن كلمة بعدالنون الاالياء والواو فالياء فىالدنيا وينيان والواو فيصنوان وقنوان وأعياو جبالاظهارادا كانامن كلمة لثلايلتيس المدغم بالمضاعف أى المكر رأحد أصوله إذلوقلت الدياوصوان أ بالادغام لاالتبس الحال على السامع فلم فرق بين ماأصلهالنون وهوالدين والصنو وماأصلهالتضعيف وهوالدىوالصوفا بقيتالنون مظهرة على الاصل والغنةليست فارقاواضحا حتى فال إنالغنة كافيــة في الفرق (وجهالادغام بغنة)المشاركة فىالجهر والاستفالوالافتاح عنــدالواو والياء والتماثل فىالنون والمشاركةفىالغنية وسائرالصيفات فىالمتر أما وجهالغنية عنيدالواو والياء فالدلالةعلى الحرف المبدغم والمشاركةفي لغنة عنىدالنون والمملانالنونوالتنوينعنىدالنون لمينقلبا الىغميرهما

وعسدالمهما نفلبا الىحرف أغن وعلممن هذا أن الغنة صنفه المدغم عنسد الواو والباء وصفةالمدغمفيه عندالنون واماعندالم فبعضهم جماها صفة المدغم استصحاباللاصل وبعضهم جعلما صفة المدغم فيه لانفسلاب النون مها " (ووجه الادغام بعيرغنة) التقارب على رأى الحليـــل والتجانس على رأى الفراءو و جه ذها ب الغنة المبالغة في التخفيف لما في هَا- إمن الثقــل و يستنى من ادغام النون في الراء نون (من راق) لحفص قاله يسكت علم اسكة - لطيفة بدون تنفس ولايتاتي الادغام مع السكت « فرع » أظهر حفص و بعض السبعة النون مع الواومن (يس والقرآن. ونون والفلم) وكانحتها الادغاملانهـمامن كلمتـين وأدغمالنون.فىالمممن (طسم) وكانحقه ماالاظهارلانهمامن كلمة ووجهالاظهارفىالاوليين مراعاة الانفصال الحكمي لان النون فهما وان اتصلت بما بعده الفظا فهي منفصلة حكما وذلك لان كلامن يسونون اسم لسو رةوالنون فيهما حرف هجاء لاحرف مبنى وماكان كذلك حقه الفصل عمسا بعده فيظهر وصسلا كمايظهر وقفا ومنأدغرراعي الاتصال اللفظىلا نصال النون بالواوفيهما لفظا ولمينظرالسبين المذكورين (ووجهالادغام) في طسم مراعاة الاتصال اللفظى ليتأتى مغهالتخفيف بالادغام ولعدم صحةالوقف عليها حيث كانوزنهماواحدا ـــ وامااجماعهمعلىالادغامق (انم) وعلى الاخفاء في (كهيمص وطلس تلك وحمعسـق) ولميظهروا مراعاة للانهصال الحكمي فلان الاظهارفي (الم) فيه كلفة شديدة بسبب اجتماع

المثلينالساكنأولهما والادغام مزيل للكلفة المذكورة فأدتم وهامراعاة للاتصال اللفظي (والاخفاء في البواقي)موافق للانفصال الحكمي المناسب للاظهار والاتصال اللفظى المناسب للادغام لان الاخفاء حالة يين الاظهار والادغام فاخفوا النون فيهن مراعاةلماذكر (الثالثالاقلاب) وهو لغة نحويلالشيء عنوجهه واصطلاحا جعلحرف مكان آخرا معمم اعاة الغنة والاخفاء والمرادقلب النون والتنوينمها عندالباء منسة معالاخفاء ففيه ثلاثةأعمال (قلب واخفاء وغنة) وهيءصفةالمبر المقلوبة لاصفة النون والتنوين ـــ وله حرفواحــد وهو الباء فادا وقعت بعدالنون أوالتنوينو جبالاقلاب سواء كانتالنونمن كلمة أومن كلمتين مثالالنون من كلمة ﴿ انبُّهُم ﴾ومن كلمتين ﴿أن بورك ﴾ ومثالًالتنوين(علم بذاتالصدور) (وجهالافلاب)عدمحسن كل من الاظهار والادغام والاخفاء أماعــدمحســنالاظهار فلا ناا نون والتنو بناوأظهرتا عنمدالباء لوجبالاتيان فهما بأصلالغنمة وهيمن الخيشوم فاداخرجت منسعسر أطباق الشنفتين فىالنطق بالباء عقب الغنة وأماعدم حسن الادغام فلبعد المخرج واختلاف الجنسية لان النون كالتنوين حرف أغن والباءحرف غيرأغن وأماعدم حسن الاخفاء فلكوله حالة بين الاظهار والادغام فلسا لميحسنا لميحسن أيضا ولسالم يحسن واحدمن الثلاثة تمين الاقلاب واعماو جبقابه مامتالانها تشاركهما في الفنة وسائر الصفات وتشارك الباء في المخرج وأكثرالصفات التيهي الجهر والاستغال والافتاح والاذلاق (الرابع|لاخفاء) وهولغةالسترواصطلاحاالنطق|

بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عارعن التشديد مع بقاء الفنة في الحرف الأول وله خمسة عشر حرفاو هي الباقيسة من أحرف الهجاء لا " نه تقسدم أن الاظهار لهستة والادغام كذلك والاقسلاب حرف واحد وما بحي فهو للاختفاء واما الا " لقب اللينسة فلامد خسل لهسا هنا بسل ولا في أحكام الميم الساكنة ولا في حكم لام أللا نها لا تكون الاساكنة وما قبلها مفتوح فلا تكون بعد الحرف الساكن سواء كان بونا أومها أو لاما وقعد رمز المها صاحب التحفة في قوله

(صفذا ثنا كرجا * دشخص قدسها) (دم طيباً زد في * تقضع ظالماً)

وهي الصاد والذال والثاء والكاف والجيم والشين والقاف والسين والدال والطاء والزاى والفاء والتاء والضاد والظاء فاذا أن حرف من هذه الاحرف بحد النون الساكنة من كلمة أومن كلمتين أو بعد التنوين ولا يكون الامن كلمتين وجب الاخفاء ويسمى اخفاء حقيقياً أي لاقلب معه معه مثال النون مع الكلمن كلمة ومن كلمتين (بنصر كم . أن صدو كم منذر أثن ذكرتم منفو راً من عرق أ ذكاتاً انكان الجيناه من عاهد نشيء من شكر ، يقصون ، فان قاتلو كمنسأ به من سيا تنكم ، أنداداً ، من ادن ون ، فا فطقوا . فان طين منزلا ، فان زلتم ، فا هروا ، فان فاء وا ، منهون ، فان بنام من منال التنوين معها ، ربحا ضرصاً سراعاد لك ، جيماً ، ثم شديداً كان ، فصير جيل بأس شديد ، حسنا قال عظيم ماعون قوان دانية مباركة طيبة يؤمنذ رقا اسفاً في فدرها جنات نجرى قوم الحالين ، قوم ظلموا

(وجدالاخفاء) أن أحرفه المقرب اليهما قرب أحرف يرملون منهما حق مجب الادغام الكامل والم تبعد بعد أحرف الحلق حتى مجب الاظهار الكامل بل متوسطة ينهما فلذلك أعطيت حكامتوسطاً وهوالاخفاء الحض الذي لاقلب معه ولذلك إمحسن القلب احدم ما يقتضيه من عسر الفنة ثم اطباق الشفتين كا تقدم في الاقلاب ثم أن الاخفاء الالاث مراتب (قربي و وسطى و بعدى) باعتبار قرب و بعد الاحرف منهما خرجا (فالقربي) الطاء والدال والتاء (والبعدي) القاف والكاف (والوسطى) المشرة الباقية لكن بعضها أقرب من بعض كالا يخفى والفرق بين الادغام والاخفاء عند غيره الاف غديه في الادغام والاخفاء عند غيره لاف غديه في الادغام الادغام والادغام الافها والدال الافها والدالما والداله المنها والدالم الافتحاء المناهد الافها وأدعمت النون عند الصاد لافها وأدعمت النون في الله في الدين الدينا الاستحداد الله المناهد الدونا الافتحاء المناهد الدونا والدالم الافتحاء الله والداله والداله

﴿ المبحث السَّابِع ﴾ (في أحكام المرالساكنة)

اعلم أن الميم الساكنة اماأن تكون مم جمع نحوعلهم أأنذر موأما أن تكون غيرمم جمع نحوعلهم أأنذر موأما أن تكون غيرمم جمع نحو في المجمع فوقع فيها خلاف فيم فيم في المحتم المتحقيف ولكترة دو رالضائر في الكلام و بعضهم وصلها مرا الالاصل فانها كذلك قبل الضمير نحو سأنموه وأناز مكموها وهي لا نتع الابعد تبلائة أحرف وهي البكاف نحو كليم وألمام (هاؤم اقره واكتابيه) فالهمزة فيها مبدلة من البكاف والاصل ها كم يمني خذوا وقد نظم بعضهم فالمحاف والاصل ها كم يمني خذوا وقد نظم بعضهم

ذلك فقال وميم جمع بعد هاء كاف * والتا فقط خذه يفهم صاف وهاؤم اقرؤا كتابيه فلا * بردفاصل الهمزكاف أبدلا

﴿ أحكام الميم الماكنة ﴾

هى ثلاثة (أخفاء وأدغام وأظهار)وقد تقدم معنى كل لغة واصطلاحا فىمبحثالنون الساكنــة (الاول الاخفاء) ولهحرفواحــد وهو الباء فاداوقعت بعمدالم الساكنة وجبالاخفاء ويسمى اخفاشفويا لمحر وجهمامنالشفتين نحو (يعتصم باللهوان ربهمبهم) ووجهالاخفاء التجانسفىالمخرج وأكثرالصفات (واخفاءالمهعنـــدالباء) هوالمختار وعليمه العمل وهناك قولان غريبان إيقرأ بهما وهماالاظهار معالفنمة وتركها (الثانىالادغام) ولهحرفواحــد وهوالمبم فاذاجاءت بعــد الميمالساكنة وجبالادغام ويسـميادغاممثلين صـغيرا نحو (كم ما كسبتم) و وجهدالتماثل ــ (الثالثالاظهار ولهالباقىمن الحر وفوهو ــتةوعشرونحرفا فاذاوقعحرفمنها بعــدهاو جبالاظهار مراعاة اللاصلو يسمى اظهاراً شفو يأ نحو (ألمأقل لكم. وكنتم تفرحون) الى غيرذلكمن الامثلة وبجبعلى القارىء المحافظة على اظهار المم عند الواو والفاء (نحوأنتموآباؤكم . وهمفيها) لئلانختنىءندهمالاتحادهامعالواو أوقر بهامن الفاء مخرجاً

﴿ فصل في أحكام النون والميم المشدد أين ﴾ الننة لفة صوت في الحيشوم واصطلاحا صوت الديد مركب في جسم

النون والميم اداسكنتا ولم تظهرا فهى صفة لازمة للنون والميم مطلقاً سكنتا أم محركتا أظهراً أم أدغمتا الاأنه مجب اظهارها اذا كانت النون والميم مشدد بين وتسكون كاملة نحو (أن ولما) و يسمى حرفا أغن مشددا أوحرف غنة مشددا و مجب اظهارها أيضاً حالة الادغام بفنة والاخفاء الاأنالفنة في المدغم أكمل منها في الحقى كاأنها في الحقى أكمل منها في المظهر والظهراً كمل منها في المنظم والظهراً كمل منها في المنظم والظهراً كمل منها في المخاء كالها والتابت حالة التحريك والاظهار أصلها وحالة التشديد والادغام والاخفاء كالها والتدأعلم

المبحث الثامن في حكم لام أل ولام الفعل ولام الحرف و المبحث الثامن في حكم لام أل ولام الفعل ولام الحرف و الاوللامأل) اعلم أولا أن لام أل اما أن تكون أصلية أى من بنية الحكلمة عو ألسنت كم ألوا نكم وألفا فا وحكنها الاظهار وتسمى لام ومثلها في ذلك لام سلطان وسلسبيلا وهذه ليست مرادة هنا واما أن تكون زائده عن بنية الحكلمة سواء صح نجر يدال كلمة عنها بأن كانت موصولة كالحسنين أومعرفة كالرسول أم يصح نجر يدها بأن كانت مقارنة للوضع كازائدة التي ليست معرفة ولاموصولة نحوالذي والتي والآن والاست فيجب اظهارها عند أربع عشر حرفا جمها صاحب التحقة في قوله (أبغ فيجب اظهارها عند أربع علم مرة والباء والنين والحاف والواو والحام والكاف والواو والحام والكامة ويقد من القدرة القدرة

بالنجم بجامع فاءكل عندالا تخر فكما أن النجم يبقى وره عنــد القمر كذلك اللام تبقى مظهرة عندهذه الاحرف ووجه الاظهار بعسد الخرج مثالهامعالكل (الارض البغي الغفور الحليم الجليل الكريم الودود الحبيرالعليم القيوماليومالملك الهادى) ـ الحالةالثا نية الادغام ـ ويجب ا ادغامها عندأر بعةعشر حرفارمن البهافى قوله (طب تمصل رحما تفزضف ذانبم * دعسوءظنزرشريفاللكرم) وهىالطاءوالثاءوالصاد والراء والتأءوالضادوالذال والنون والدال والسين والظاء والزاى والشين واللام ويسمى ادغاما شمسياً وتسمى اللام لاما شمسية تشبيخ الها بلام الشمس في الادغام أولتشبيه الاحرف بالشمس واللام بالنجم مجامع خفاء كلعند الا خر فكما أن النجم يحفى نوره عندالشمس كذلك اللام تخفي عندهذه الاحرف إدغامها فيها (و وجهالادغام) قرب المخرجمثا لهامعالكل نحُو (الطيبات الثوابالصبر الرحمن التواب الضالين الذكرالناس الداعى السوءالظالمين الزبو رالشكو رالذي والتي والليل) (الثانىلام الفعل) لامالفعل بجب اظهارها مظلقا سواءكان ماضيا نحو (التقي وجعلنا)أومضارعانحو (يلتقطهولايلتفت)أوأمرانحو (قل نم) و وحب اظهارها محافظةعلى لامالفعل ومراعاة للاصلوأظهرت عنسدالنون نحو (جعلنا)مع أنهما متقار بان أومتجا نسان على الخلاف لان النون لم يدغم فها حرف مماادغمت هيفيسه منحروف برملون فلوأدعمت اللام في النون لزالت الالفة يننها وبين أخواتها وانما أدغمت لامالتمريف فيها نحو (الناس)

لكثرةدورانهافىالكلامومحلوجوب أظهارها ذالميقع بعدهالامأوراء

والاوجب الادغام للماثل ف اللام والتقارب في الراء نحو (قل لكم وقل رباحكم)

(الثالث لام الحرف) لام الحرف يجب اظهارها مطلقا نحو (هـل تسستقيمون و بل طبع و بـل تسبقيمون و بل طبع و بـل الم وف وحـل اظهارها اذا لم يقع بعـدها لام أوراء والا و جب الادغام نحو (بل لا يخافون وهل لـكم و بل رفعه و بل ران) الاأن حفصا يسكت على لام بل ران سكتة لطيفة والادغام عنع السكت والتدأعم

المبحث التاسع في المد والقصر ---

المدافسة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرف المدعند مسلاقاة همز أوسكون ويقا بله القصر وهولفة الحبس والمنع واصطلاحا اثبات حرف المد من غيرزيادة عليه والاول خاص بالفرى والتانى بالطبيعى وأمامعناه عليمهما فهوأ طالة الصوت بحرف المد سواء كانت تلك الاطالة عققة لحرف المد وهوالطبيعى أم زائدة عليه وهوالفرى ويقا بسله القصر فهو عدم المدبال كلية و وأعلم أن المدله حروف وشروط وأقسام وأسباب وأحكام وألقاب وهاك بيانها على الترتيب

-- حروف المد --

هى ثلاثة الالف اللينة ولا يكون ماقبلها الامفتوحاً ـ والواوالمضموم ماقبلها ـ والياءالمكسو رماقبلها وتسمى حروف مدولين كاسبق لامتدادها فى لين وعدم كلفة كاتسمى جوفية لخروجها من الجوف وهوائية لقيامها بهواء الهم وخفية لخفاء النطق بها فهى أخفى الحروف وأخفاهن الالف ثمالياء ثمالواو وقداجتمعتالثلاثة في (نوحيها)وا نماخصت هذه الاحرف المددون غيرها لانها أنفاس قائمية بهواء الفم وحركاتها في غيرها فلذاقلبت الزيادة بخلاف غيرها فان لها حيزا محققا وحركاتها في هسها فلرتقبل الزيادة

- شروط المد -

شروطه اننان ضم ماقبل الواو وكسرماقب لا الياء فان كان ماقب ل الواو والياء مفتوحا نحو (خوف و يبت) فلا بمدان أصلالا أصليا ولا فرعيا الااذا تلاهاسا كن لازم (كبين) من فانحق مريم والشورى قيها التوسط والمد فاذا تلاها همز كالسوء والشيء فهيما التوسط والمد لو رش خاصة وصلاو وقفا (و يسميان حرف اين) لامداما اذا نحر كتا فيسميان حرف علة والحاصل أن الالف لا تكون الاحرف مدولين لسكونها وافتاح ماقبلها دائما واما الواو والياء فارة يكونان حرف مدولين لسكونها وافتاح ماقبلها وتارة يكونان حرف الماذا جرف مدولين اذا جانسهما اذا تحركتا واعلم أن المد لا ينفرد عن اللين فكل حرف مد حرف لين ولاعكس

— أقسام المد

أقسامه اثنان أصلى وفرعى واقسامه الى هذين باعتبار المعنى الاعم لا الاخص كما تقدم (فالاطلى)هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أوسكون ولا يجتلب حروف المد بدونه كالف العالمين و ياء فيها و واو بوحم او هو إما ابت وصلاو وقفا كهذه الامثلة أو وصلا لاوقفا كياء (به) و و او (له) فانهما ثا بنان وصلا بحذوفتان وقفا أو وقفا لا وصلا كالف (عليها) المبدلة من التنوين وكما يسمى أصليا يسمى طبيعيا وذاتيا أما كونه أصليا فلا نه أصل للمد القرعى وطبيعيا فلا ن نصاحب الطبيعة السليمة لا ينقص عن مفداره ولا يزيد وذاتيا لان ذات الحرف لا توجد اللا به ألا ترى أن حرف المد لا يوجد على اللسان الا باطالة الصوت بقدار حركتين فان تقص عن ذلك ذهب فلذا و جبعده بقدار ذلك حتى تتحقق ذا ته والحركة بمدار حركة الاصبع

و یلحق به المنفصل والبدل والعارض للسکون حالة القصر وان کان فهما الهمزوالسکون لانهما سببان لزیادة المدلالا صله کاستعرفه (والفرعی) هو المذی بتوقف علی سبب من همز أو سکون و بحتلب حروف المد بدو به نویم کون و بحتوی آمنوا «عندو رش» والضالین) فاذا جاء بعد حرف المدهمز أو سکون و جب أو جاز أولزم مده علی مقدار الطبیعی کما سیأنی مفصلا

﴿ أسباب المد ﴾

هى اثنان الهمز والسكون وهماسبان لزيادة الفرعى على مقدار الطبيعى اسواء كانت واجبة أمجائزة أملازمة ويكون الهمزسبا لانواع ثلاثة وهى (المتصل. والمنفصل. والمدل) والسكون لنوعين وهما (العارض للسكون والمداللازم) وذلك لان الهمزان كان سابقا على حرف المدنحو (آمنوا) فه والمدل وان كان لاحقاله فان كان معمنى كلمة فهو المتصل (نحوجاء)

وان كان فى كامة أخرى فهوالمنفصل نحو (ياأبها) والسكون لايكون الالاحقا فان كان ثابتاًوصلاو وقفانحو (الحاقة) فهواللازم وان كان ثابتاوقفالاوصلافهوالعارض للسكون نحو (نستمين)

﴿ أحكام الله ﴾

أحكامه تلاثةواجبو جائز ولازم فالواجب نوعواحد وهوالمتصل والجائزتلانة لننفص والبدل والعارض للسكون واللازم واحدوهو المداللازم ﴿ (الاول\لواجِب) وهوالذي أنى بعده همزفي كلمة (نحو جاء والسوء وتفيىء) ويسمى متصلالا تصال حرف المدبالهمزفي كلمة واحدة و واجباً لوجوبمده عندكل القراء فكلهم مجمعون علىمده زيادة على مقدار الطبيعي ولايعرفمن أحدمنهم خلاف (قال ابن الجزري) تنبعت قصرالمتصل فلرأجده فىقراءة صحيحة ولاشاذة الاأنهماختلفوا فىالزيادة فمنهممن مده يمدارألف ونصف ومنهم يمقدارألهين ومنهم يمقدارألهين ونصف ومنهم يمدارثلاثألفات ولايزيدعلىذلك ومنقالبها فهوضعيف أوجارعلى أنالالفحركة بخلاف الجهورفان الالفعنده حركتان والحركة عقدارا حركة الاصبع فتلخص من ذاك أن المتصل لا ينقص عن ثلاث حركات ولايزيدعلىست وحفص يمده أربع أوخمس حركات وستعندالوقف إذا تطرف وانماو جب مدالمتصل لانحرف المدخني والهمزقوي صعب فز مذفيه تقو بةالضعفه وتوصلاالي النطق بالهمزعلي حقها

(الثانی الجائز) وهوثلاثة منفصل و بدل وعارض للسكون فالمنفصل هوالذي أتى بعده همز فى كلمة أخرى نحو (يا أيها وقوا أ فسكم) و يسمى منفصلا لا فصال حرف المدعن الهمز فى كامتين و جائزاً لجواز قصره ومده فالقصر حركتان كالطبيعى ومده كمدالمتصل فمهم من مده بمقدار ألف ونصف ومهم بمقدار ألفين ومنهم بمقدار ثلاث ألاأن المفصل يزيد على المتصل بمرتبة القصر فأوله حركتان ونها يته ست فراتبه خمس وأما المتصل فراتبه أربع أولها ثلاث ونها يتهاست وحفص يقضر المنفصل كباقى القراء و يمده أربعاً وخساً فقط

ووجهقصره تعرض الهمز للز والوققاً فلم يعط في الوصل حكما ومده باتقدم في المتصل (واعلم) أن خلاف القراء في المنفصل حالة الوصل أما في الوقف فيتعمين قصره لنكل القراء لزوال سنبه بالوقف ولكن الوقف على الياءمن ياأيها والهاءمن هاأنتم وهؤلاءغير جائز لانها كلمةعرفية لايفصل بعضهامن بعض (والبدل) هوالذي تقدم عليه الهمزنحو (آمنواوأ يماناً رأوتوا) ويسمى بدلا لابدال حرف المد من الهمز فان أصل آمنوا وأوتواوأ يمانأ أأمنوا وأؤتوا وأثمانا بهمزتين أبدلت الثانية من جنس حركة ماقبلها وجائزاً لجواز قصره ومده فقصره لكل القراء ومده لورش خاصةفله فيهالقصر والتوسط والمد ومحسل قصرهمالميأت بعسدههمز أو سكون لازم والاتعين المدعملا بأقوى السببين نحو (وجاءوا أباهم ولا آمین) و وجهقصره ضعف سببه بتقیدمه لان الهمزة لوتأخرت صرف القارىء همتهاليها لقوتها وصعو بتهايخلافمااذا تقدمت ووجهمده عند ورشماتقــدم في المتصل والمنفصل بجامعأن كلاحرف مد مجاو رالهمز سواء هدم أم تأخر (والعارض للسكون) هوالذي أتى بعده سكون عارض للوقف (كارحموالغيبوتعلمونولاريبونستعينولانوم) ويسمى

عارضاً لعر وض المدبعر وض السكون و جائزاً لجواز قصره ومده والمراد بهما يشمل التوسط وهو اما أن يكون مهموزاً أوغير مهموز وغير المهموز ان كان منصوبا كتعلمون ففيه ثلاثة أوجه (القصر والتوسط والمدمع السكون) وانكان بحروراً كالمغضوب ففيه أربعة (القصر والتوسط والمد مع السكون والروم مع القصر) وان كان مرفوعاً كنستمين ففيه سبعة (القصر والتوسط والمدمع السكون والاشهام مع الشلاثة والروم مع القصر) و وجه قصره عدم الاعتداد بالسكون لعروضه و توسطه لا محطاط ربسه عن المدد اللازم ومده قياساً على المداللازم مجامع أن كلا حرف مد بعده سكون

والمهموز ولا يكون الامتصلاان كان منصو بأكباء فقيه ثلاثة (أربع وخمس وستمع السكون) وان كان بحروراً كن السهاء فقيه خمسة (أربع وخمس وست مع السكون والروم مع الاربع والحمس) وان كان مرفوعا كيشاء فقيه ثمانية (أربع وخمس وست مع السكون والاشهام مع الثلاثة والروم مع أربع وخمس)

النالث اللازم وهوالذي أنى بعده سكون لازم وصلاو وقفا (كدابة وآلا تنوألم) و يسمى لازماللز وم سببه وهوالسكون حالة الوصل والوقف أوللزوم مده عقد ارتلاث ألفات بلازيادة ولا نقص فيجب مده عقد ارست حركات ومن نقص أو زادفقد أساء وظلم وكما يسمى لازما يسمى واجباً عسب اللغة لانه لافرق فيها بين اللازم والواجب فان معناها لغة ما لايجو ز

تركه فيقال الواجب لازم وبالعكس وأمامحسب الاصطلاح فان اللازم ما دم مده ثلاث ألفات من غير زيادة ولا نقص والواجب ما وجب مده زيادة على مقدار الطبيعي ولو محركة كاعند بمضهم و بعبارة أخرى الواجب هوالذي اتفقواعلى و جو به واختلفوا في مقداره واللازم هو الذي اتفقواعلى و جو به واختلفوا في مقداره والمادساكن و وليه ساكن فاجتلب المدليكون في قوة الحركة في الفصل بين الساكنين

﴿ أُقسام المد اللازم ﴾

(أقسامه أربعة (كلمي وحرفي وكل منهما امامثقل أومخفف) (الاول الـكلمي المثقــل) وهو الذيأتي بعـــده سكون_لازم فى كلمة معالادغام و يكون أول السورةنحو (الحاقة) وآخرها نحو (الضالين) و وسطهانحو (دابة) وسمى كلمياًلاجتاع المد معالسكون في كلمة ومثقلا لـكونة مدغماً (الثاني الـكلمي المحقف) وهوالذي أني ابعده سكونلازم في كلمةمن غيرادغام محو (آلا ّن) وليس لحفص غيرها وســمى كلمياً لمــاتقدم ومخففاً لعدم الادغام (الثالث الحرفى المثقل) وهو الذي أتى بعده سكون لازم في حرف مع الادغام نحو (ألم) وسمى حرفيالاجهاع المدمع السكون في حرف ومثقلا لكونه مدغمًا (الرابعالحرفيالمخفف) وهو الذيأتىبعده سكون لازم في حرف منغيرادغامنحو (ص وق) وسمى حرفياً ومخففاً لمــا تقدم فى نظيره واعلم أن اللازم الحرفي لايكون الافي أوائل السور وحروف ا ثمانية جمعها بعضهم فىقولە (كمعسل نقص) وهىالـكاف والمم والعين

والسين واللاموالنونوالقافوالصادفالكافمن (كهيعيص) والمبمن (ألم وطسم وحم)والعينمنفاتحتى مريموالشو رىوالسين من(يس وطُسن وحمعسق)واللاممن (ألم وألمر)والنونمن(ن والقلم) والقافمن (ق والقرآن وجمسق) والصادمن (ص والقرآن وكهيمص)وهذهالثمانية تمدمداً لازما الاعين من فاتحتى مريم والشو رى ففيهاالتوسط والمد لكل القراءلانها حرف لين لاحرف مدو وجهمدها القياس على نظائرها وتوسظها انحطاط رتبةحرفاللين غنحرف الممد والوجهان جيمدان لكل القراء وماعدا هذه الثمانية من فواتح السور يمدمداً طبيعياً وذلك في حمسة حرف مجموعة فى قولهم (حىطهر) وهى الحاء والياء والطاء والهاء والراء فالحاء من (حم)والياءمن (يسن)والطاءوالهاءمن (طهوكهيعيص)والراءُ من (الر) والحاصل أنفواتحالسورأر بعــةعشرحرفا جمعها صاحب التحفةفىقوله (صلهسحيرامنقطعك) وهىعلىأر بعةأقسام قسم عدمدأ لازماوهوحروف (سنقصعامك) ماعداعين منهاوقسم فيهالتوسط والمد وهوعينمن فانحتىمريم والشورى وقسم يمسدمدأ طبيعيا وهوحروف (حيطهر) وقسم لايمدأصلا لاطبيعياً ولافرعيا وهو (ألف) لان وضعها على ثلاثة لبس وسطهاحرفمدساكنآ وقديرقعتفواتحالسور فى تسعة وعشرين سورة ثلاث أحاديات وهى (ص بى ن)و تسع ثنائيات وهى (طه يس طس المل حم السنةماعداشوري) وثلاثعشرة ثلاثياتِ (ألم البقرةوآلعمران والعنكبوتوالروم واللقمانوالسجدة وألر ويونس وهودو يوسف وابراهم والحجر وطسمالشعراء والقصص)

واثنان رباعيات (أبلصالاعرافوالمر)واثنان خماسيات (كهيعص وحمسق) فمبدؤها حرفونها ينها خمسة واللهأعلم

﴿ القاب المد ﴾ ألقا بهأر بعةعشر (مد الحجز ومدالعدل بكسرالعين ومـــدالتمــكين ومدالبنية ومدالاصل ومدالفصل ومداللازم والمدالعارض للوقف والمد العارض للادغام ومدالفرق ومدائروم ومدالمبالغة ومدالبدل ومدشيه البدل ﴾ (فمدالحجز) نحوأأنذرتهمغندمنأدخلألفاً بين الهمزتين وهو | بقدرألف (ومدالعدل) كالضالين فان زيادة المدعا دلت الحركة في الفصل بينالسا كنينو يسمىلازما كلميأمثقلا (ومدالتمكين) نحوأولئكفانه يمكن المكلمة من الاضطراب (ومدالبنية) نحودعاء ونداء فان الكلمة بنيت على المددون القصر (ومدالاصل) نحوجاء وشاء فان المدوا لهمزمن أصول الكلمة (ومدالفصل) نحو بما أنزل فانه يفصل بين السكلمتين ويسمى مدالبسط والمداللازم نحو ص وق و يسمى لازماحرفياً (والعارض للوقف) كالعالمين (والعارض للادغام) نحوقال رب في وابة السوسي عن أبي عمر و (ومدالفرق) نخوآ لذكرين لانه يفرق بين الاستفهام والخبر (ومدأ الروم) نحوها أنتم عندمن سهل (ومدالمبالغة)كلاإلهالاالله عندمن قصر المنفصل في بعض طرقه وهوليس من طريق الشاطبية بل من طريق الطبية وهو بقدرألفين(ومدالبدل)كا ّدموآمنفانالالففيهمامبدلةمنالهمزة| [(ومدشبهالبدل) كيؤوسفانحرفالمدليسمبدلامنهمزواعا أشهه مجامع أن كلاحرف مدبعدهمز بمتالمدود بعون الملك المعبودوا للدأعار

﴿ المبحث العاشر في الوقف والابتداء ﴾

اعلم أن كال التجويد لا يحصل للقارى الا بمعرفة الوقف والا بتسداء لمقف على ما يحسن الوقف عليه و يتنع عما يقبح الوقف عليه فهومتوقف عليهما والسكلام الا آن في معرفة ما يحسن الوقف عليه والا بتداء بما بعده وما لا يحسن لا في الوقف والا بتداء من حيث ما يعرض لهما من السكيفية كالروم مثلا واليد أبهمزة الوصل الا آنى ذكرهما (فالوقف) لغة السكف والمساك عن الشيء واصطلاحاترك الحركة مع قطع النفس زماناً ويقا بله (١) السكت فانه قطع السكلمة بسكتة قصيرة من غير تنفس والقطع ويقا بله (١) السكت فانه قطع السكلمة بسكتة قصيرة من غير تنفس والقطع فانه الاعراض عن القراءة قصد الرغمان الوقف ثلاثة أفسام) اختبارى بالباء للمحددة وهو ما كان لبيان المقطوع والموصول والمحذوف والمثبت رسيا ليقف على المقطوع القطع وعلى المثبت رسيا وعلى المحذوف بالحذف ولا يقف على الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية أليقف على الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية أليقف على الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية أليقف على الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية أليقف على الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية أليقف على الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في المصاحف المثانية الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في الموصول وهذا يرجع الى رسم الكلمة في الموصول وهذا يرجع الى رسم المعرب و الموصول وهذا يرجع الى رسم المعرب و الموصول وهذا يرجع الى رسم المعرب و الموصول و المو

. (۱) ولحفص سكتات أربع فى الفرآن وهى بون (من ــ راق) بالفيامة اشارة الى أنهما كلمتان و (عوجا ـ قبا) بالسكهف لدفع توهم أن قبا صفة مع أنه حدا مع أنه حالم من الدفع توهم أن هــذا صفة من قدما مع أنه كلام مستألف ولا (بــل ــ ران) فى المطففين اشارة الى أنهما كلمتان و باقى الفراء لا يسكتون على شىء من ذلك واماهاء (ماليه هلك) قالسكت جائز لكل الفراء

واضطراري وهو الوقف على الكلمة عندضيق النفس أوالمي (واختياري) وهوالوقف على الكلمة بنية القطع عما بعدها زما نأحتى يوهم أن القارىء أتم القراءةوفرغمنها وهوالمرادهنا (أقسامالونفالاختياري)هيأر بعة(تام وكافىوحسنوقبيح) وذلك لانالموقوفعليه إماأن يكور كلاما المامحيث يحسن السكوت عليه ولاينتظر السامع شيئا آخر أوناقصا لايحسن السكوت عليه فالثانىالقبيح والاول ان لم يتعلق بما بعده لفظاً ولامعني فالتاموان تعلق بما بعدهمعني لالفظأ فالحافي وان تعلق بمدلفظاء ومعني وأفا دفالحسن والمراد بالتعلق اللفظي التعلق من جهذا لاعراب كان يكون معطوفأ أوصفة أونحـوذلكو بالتعلقالمعنـوىالتعلقمنجهـةالمعـنى كالاخبارعن حال المؤمنين أوالسكافرين أوتمـــامقصة ونحوذلك (الاول التام) وهوالذي لا يتعلق عما بعده لفظاً ولامعني كالوقف على قوله تعالى (وأولئكهم المفلحون)فا نه تمام الاكيات المتعلقة بالمؤمنين وما بعده منفصل عندمتعلق بأحوال الكافرين و يكون عندتمــامالقصص كمامثلوأكثر مآيكون عندرؤسالاتمي لانهامقاطع وفواصل وقديكونوسط آنة كقوله تعالى (وانكم لتمرون عليهم مصبحين و بالليل) فان آخرالا ته مصبحين وتمامه وبالليل وحكمه أنهيحسن الوقفعليه والابسداء بميا بعده لعدم تعلقه عما بعده و لاما بعده به (الثاني السكاف) وهو الذي يتعلق عما ابعدهممني لالفظاً كالوقف علىقوله تعالى (أم نتنذرهم لا يؤمنون) فانه متعلق بما بعمده منجهة المعنى لااللفظ وذلك لان الضائر كلها من قوله

تعالى (ختماللهعلىقلوبهم) راجعةالىالكفارمنقولةتعالى (انالذين كفروا) _ وقد يكون وسط آية كالوقف على لفظ فيــه من قوله تعـالى (لاربب فيه)وآخرها كالدين من قوله تعالى (مالك يوم الدين) وحكمه كالتام في حسن الوقف عليه والابتداء عابعده (الثالث الحسن) وهو الذي يتعاق؟ا بعده لفظاً ومعنى معالفائدة كالوقف على لفظ (الله) من قوله تعالى (الحمدلله) فانه كلام تا ميحسن الوقف عليه الا أنه متعلق بم بعده لفظاً وممنى فانمابعده وهوربالعالمين صفةللفظ الجلالة وكذا الوقفعلى العالمين فان ما بعده وهوالرحمن الرحم صفة للفظ الجلالة وحكمه أنه ان لم يكن رأس آية كالحمد لله حسن الوقف عليه دون الابتداء بما بعده فان وقف وصله يما بعده والاكان قبيحاً لوابتدأ لان الانتداء عاشعلن عا فبله لفظاً قبيح (فان كانرأس آية) كالعالمين من قوله تعالى الحمد للمرب العالمين حسن الوقف عليمه والابتداء عابعده بلهو سمنة يثاب علمها العارىءز يادة على ثواب الفراءة (لماروت أمسلمة رضى الله عنها) أنها قالت كان رسولااللهصــلىاللهعليهوســلم اذاقرأ قطع قراءته آية آية يقول بسم القدار حن الرحم ثم يقف ثم يقول الحدالله رب العالمين ثم يقف ثم يقول الرحمنالرحيم تم يقف وهكذا الى آخرالسورة (الرابعالفبيح) وهو الذى يتعلق بما بعده لفظأ ومعسني ولميف دبان كان ناقصاً أوتاماً ولكنه وقف تميام المفصود على ما بعده فالاول كالوقف على لفظ (بسم والحمد)من. أقوله تعالى (بسمالله والحمدلله) فانه قبيح لعدم فهم المعنى المرادفان معنى ا

انسملا بحصل الابالمضاف اليه والحمدلايجصل الاعتعلقه فسلايد للقارىء من وصل المضاف المضاف اليه والمبتدأ بخبره ونحوذلك كالفعل وماعمه فيهمن فاعل ومفعول وحال وباقى المتعلقات حتى يتم الكلام الااذا كان مضطرأ للوقف أنعطس أوضحكأوا نقطع نفسه ونحوذلكمن الاعذار فيقف للضرو رةو يسمىحينئذوقف ضرورة ثميرجعو يبتدىءو يصل الكلمة بمبا بعدها فانالحاجبة تقدر بقدرها وهوقدأبيح للضرورة فلما الدفع لم يقاله ما نعمن الابتداء بمساقبله (والثانى) كالوقف على قوله تعالى لاتقربوا الصلة فانه وان كان كلاماتاما محسن السكوت عليه الأأن القصودمنه لايفهم الابما بعده فان العني لاتقربوا الصلاة حال كونكم كارى حتى تعلمو أما تقولون وكذا الوقف على المصلين من (فويل المصلين) فانه قبيح لاأزالو يلليس للمصلين بللذين هرعن صلاتهم ساهون وأقبح من هــذا (لوقف على قوله تعالى (لقــدســمعالله قول الذين قالوا) والائتداء بقوله(ان الله قفير)وعلى قوله تعالى (لقد كفرالذين قالوا) والابتداء قِولِه (إن الله ثالث ثلاثة . أو ان الله هوالمسيّح ابن مريم) وهكذا حكم كل وقف يكون موهما خلاف المعني المرادفان تعمد القارىء الوقف على ماذكر وهوعا بمعناه فقدار تكبإثماعظها فان قصدالعني الفاسد واختاره برضاه قتمدكفر والعياذ بالله تعالى (واعلم) أنه لا يوجد في العرآن وقف واجب يأثم القارىء بتركه ولاحرام يأثم بالوقفعليه لان الوصل والوقف لايدلان على معسني يختسل بذها بهسما الالسبب يستدعي تحريمه كآن يقصــدالوقفعلىما تقــدمذكرهمن غــيرضرورة فانام يقصــدلم بحرم واللدأعلم

﴿ المبحث الحادى عشر ﴾

(فىبياناللقطوعوالموصول)

اعلم أن المصاحف العثمانية اتفقت على قطع ووصل بعض كلمـات لإبدالقارىء منمعرقتها ليقف على المقطوع في محسل قطعمه عندا نقطاع النفس أوللاختبار وعلى الموصول عندا نقضائه وهي (الاول) (أن المتوحة المخففةمعلاالنافية) فتقطعأن عنلافى عشرةمواضعوهى اثنان بالاعراف (حقيق على أن لا أقول على الله الا الحق) (وأن لا يقولوا على الله الله الحق) وواحدبيراءة (أنلاملجأمناللهالإاليه) واثنان بهود (وأنلاإلهالاهو وأنلاتعبدوا الااللهاني أخافعليكم) وواحدبالحجوهو (أنلاتشرك لىشيئاً) (وأنلاتعبدوا الشيطان) بيس (وأنلانعلواعلىالله)بالدخان (وأنلابشركن الله شيئاً) بالمتحنة (وأنلابدخلتها اليوم عليكم) بالقلم (الثانى) إنالشرطيــة معماللؤكدة . فتقطع عنما فيموضع واحــدا وهو (إن مانرينك) بالرعدوماعداهموصول نحو (امانرينك) بيونس وغافر (واما نخافق) بالانفال بخلاف المقتوحة فهي موصولة لاغيرنحو (أما اشتملت) فىالانعام (وأماتشركون . وأماذا كنتم)فىالنمل(الثالث)عن ومن الجارت ين مع ما الموصولة فعن تقطع عنها فى موضع واحدوهو (عن مانهواعنه) فىالاعراف ومن تقطع عنها فى موضعين وهما (من ماملكت أيمانكم) بالروم (ومنماملكتأيمانكرمنفتياتكم) بالنساءوأما (وأهقوا ممارزقناكم) بالمنافق بن فوقع فى المصاحف خـــلاف فى قطعها

وهى (أممنأسسبنيانه)ڧالتوبة (أنمنياٌنى آمنا)ڧڧصلت(أممن يكون عليهم وكيلا) في النساء (أممن خلفنا) في الصافات وماعداذلك موصول نحو (أمن لا يهـ دى . وأمن خلق الســموات والارض) الخامس) حيث مع ما فتقطع عنها في موضعين في البقرة وهما (وحيث ماكنتم فولواو جوهكم شطره وإناالذين . وحيثما كنتم فولوأو جوهكم شطره لئلا) (السادس)أن المفتوحةمع إالجازمة فتقطع عنها في موضعين إ (ذلك ان لم يكن ربك) في الانعام و (أيحسب أن لميره أحد) في البلد (السابع والثامن) إن المكسورة المشددة وأن الفتوحة المسددة معما الموصولة فالمكسورة تقطع عنها في موضع واحد (إن ما توعدون لا تت)في الانعام والمفتوحة تقطع عنها في موضعين (وأنما يدعون من دوبه هوالباطل) في الحج (وأنمايدعونمندونهالباطل) فملقمان ووقعالخلاف،فقوله تعالى (واعلموا أنما غنمم)في الانفال(وأ نما عندالله هوخير لكم) في النحل فبمض المصاحف قطع و بعضها وصل (التاسع) كل معما فتقطع عنها في موضع واحدبالانفاق وهو (وآتا كرمنكل ماسألتموه) بابراهم واختلف فيقطع ووصل(كاماردواالىالفتنة)النساء(وكلمادخلت أمة)في الاعراف وكلماجاء أمة . بالمؤمنين (وكلما ألني فيها فوج) بالملك وماعــداذلك موصول الا نفاق نحو (وكلما جاءهم رسول) (وكلما نضجت جاودهم)وكلما أوقدوا ناراً للحرب (العاشر بنسمعما) فتوصل بهافى موضعين وهما (بئسهااشتروامهٔ انفسهم)فیالبقرة (و بئسهاخلفتمونی)فیالاعراف وقع

الخــلاف،قطع و وصــل (قل بئسماياً مركم به إيمانــكم) بالبقرةوما عداذلك فقطو عبالا تفاق نحو (لبئس ماشر وابه أ نفسهم . لبئس ماقدمت لهمأ نفسمهم . لبئس ما كانوا يعملون) (الحادىعشر في مع ما) فتقطع عنهابالخسلاف في عشرةمواضعوهي (قللاأجسدفي ما أوحى الى بالانعام لمسكم في مأفضتم بالنور . في مااشتهت أقسهم بالانبياء . ولكن ليبلوكم في ما آتا كربالما ئدة . ليبلو كرفي ما آتا كربالا نعام . في مافعلن في أهسهن أ من معروف الثانية بالبقرة . وننشئكم في مالا تعلمون بالواقعـة . من شركاء فيمار زقناكم بالروم . إن الله يحكم ينهــم في ماهم فيــه يختلفون . فها كانوافيه يختلفون) كلاها بالزمر وانفق على قطع (أتتركون في ماهاهنا آمنين) بالشعراء وماعداذلكموصول بالاتفاق نحو (فبافعلن في أنفسهن بالمعروف) أولموضع بالبقرة (الثانى عشرأين معما) فتوصل ماف موضعينوهما (فأينها تولوا فثمرو جمه الله فيالبقرة . وأينما يوجهـــه لايأت يخير في النحل) . ووقع الخلاف في ثلاثة مواضع والاكثر قطعها وهي (أين ما كنم تعبدون من دون الله ف الشعراء . وأين ما تففو أخذوا) في الاحزاب (وأينمانكونوايدركمالموت) فىالنساء وتقطع فباعداذلك نحو (أين ماتـكونوا يأت بكم اللهجيماً)فىالبقرة . ﴿ الثالثعشر أن الشرطيـــةمع ¿الجازمــة) فتوصــل-هاموضعواحــدبالانفاقوهو (فان:يستجيبوا لكم) بهود وماعداه مقطوع بحو فان نفعلوا . وأن لم ينتهوا (الرابع عشر أن المصدرية معلن الناصبة) فتوصل بها في موضعين وهما ﴿ أَلَنَّ تجمل لكرموعدا) فىالكهف (ألن مجمع عظامه) فىالقيامة وماعدا

ذلكمقطو عنحو (ألن ينقلب الرسول) (الخامس عشر)كي المصدريةمع لاالنافية . فتوصل بهافىأر بعةمواضعوهى (لـكيلا تحزنواعلىمافاتـكم) في آلعمران (لكيلاتأسوا) في الحديد (لكيلابعلممن بعدعلمشياً } في الحج (لكيلا يكون عليك حرج)في الاحزاب وماعداذ لكمقطوع وهما (كي لايكون دولة) في الحشر (لكيلا يعلم بعد علم) بالنحل (السادس عشر) عنالجارة معمنالموصولةفتقطع عنها فىموضعين وليس ثمغـيرهاوهما و يصرف عن من بشاء) في النورو (عن من يولى عن ذكر نا) في النجم (السابع ر پوممهم)فتقطع عنها فیموضعی*ن و*ها(یومهم ار زون)فی غافر (یوم هم على النار يفتنون) في الذاريات وهم فيهما ضمير منفصل م فوع بالابتداء فان كان لفظ هم بحر و راكان ضميرامتصلاو و جبوصله يوم نحو (يومهم الذي يوعدون و يومهمالذي فيــه يصعفون) (الثامنعشر لام الجرمغ بجرورها)فتقطع عنهافي أربعة مواضع وهي (مال هذا الكتاب الكهف. ومالهذا الرسول)فيالفرقان. فمال الذين كفر وافي سأل. فما ل هؤلاءالقوم فىالنساء)وماعداذلكموصول نحو (ومالاحدعنده)بسورةالليل (التاسع عشرتاء لات،معحين)فتقطع عنها في قوله تعالى (ولات حين مناص)وليس تمغيرها والقطع هوالاصح المروى لان لانافيةللجنسدخلت عليهاتاء التأنيث كمادخلت فىر بتوثمت و بعضهم يقفعليها بالتاء و بعضهم بالهاء وغيرالاصح وصلالتاء محينهكذا ولانحينمناص (العشر ون كالوهم و و زنوهم!الطفقين) فتوصل كالو و و زنو بلفظ هممنغيرفصل بألف بعد الواو فالمراد بالوصلعدم كتابة ألف بعدها لانهثبت عنالصحابة رضي

الله عهم كتابها من غير ألف كاثبت عهم وصل أل المعرفة وها التنبيه و ياء النداء بما بعدها لفظاً وخطاً الشدة الامزاج وان كانت كامات مستقلة فال محو (الجال الكتاب الرجل المتقين والهاء محو (ها أتم هؤلاء هذا) والياء محو (يا أيها ويا آدم) ولا يصح الفصل فلا يوقف على ماذكر كما نقدم ذكره في مبحث المدود

﴿ المبحث الثاني عشر ﴾ (في ها آت التأنيث)

اعسلم أنه لابد للقارىء من معرفة مارسم بالتاء الحجر ورة في القرآن ليقف عليهابالتاء فها تدعوا لحاجةاليــهاختياراً أواختباراً أواضــطراراً ويجتنبالوقف على مارسم بهابالهاء وقدخصالعلامةالشمس ابن الجزرى فى منظومت مارسم بالتاء ليعلم أن ماعسداه بالهاء وهاك بيانه. (التاآت المرسومات فىالقرآنبالتاء المنتوحةعلى قسمين) قسم متفق على قراءته بالافراد وقسم مختلف فيه . فالمتفق عليه يوقف عليــــه بالتاء المفتوحـــــة وله ألفاظ مخصوصةوهى (رحمت. نعمت . امرأت . سنت . لعنت . معصیت. کلمت. بمیت. قرت. فطرت.شجرت.جنت . ابنت (فرحمت) رسمت بالتاء في سبعة مواضع وهي (أهم يقسمون رحمت ربك ورحمت رك خيريما يجمعون)كلاهمابازخرف (إنرحمت اللهقريب) في الاعراف(فا نظرالي آثار رحمت الله)في الروم(رحمت اللهو بركاته)في هود (ذكر رحمت ربك) بمريم (أولئك يرجون رحمت الله)في البقرة (ونعمت) رسمت التاء في أحد عشر موضعاً وهي (اذكر وانعمت الله عليكم) في

البقرة (واذكر وانعمت الله عليكماذكنتم أعداء) في آل عمران (اذكر وا نعمت الله عليكم أ ذهم قوم) الما ثدة (بدلوا نعمت الله كفراً نعمت الله لانحصوها) كلاهما بأبراهم(و بنعمت الله يكفرون. يعرفون نعمت الله ثم ينكرونها . واشكر وا نعمت الله أن كنتم إياه تعبدون) ثلاثها بالنحل (ألم تر أنَالفلك تجرى فالبحر بنعمتالله) فىاللقمان (يا أبهاالناساذكروا نعمت الله عليكم) بهاطر (فذكرفا أنت بنعمت ربك بكاهن ولامجنون) بالطور (وامرأت) ترسم التاءالمقتوحة اذا أضيفت لبعلها في سبعة مواضع وهي (ادقالت امرأت عمران) با كباعمران (امرأت العزيز تراو دفتاها قالت امرأت العزيز الآن) كلاهما بيوسف (امرأت فرعون قرة عين لي) بالقصص (امرأت نوح) (وامرأت لوط) (وامرأت فرعون) ثلاثها بالتحزيم ﴿ وَسَنْتَ ﴾ رسمت بالتاء المقتوحة في خمسة مواضعوهي ﴿ وَأَنْ يَعُودُوا ۗ فقىدمضت سنة الاولين) بالانقال (الاسنة الاولين فلن تجيد لسنت الله تبــديلا ولن تجـُـدلسنت الله تحويــلا) ئـــلاتتها بفاطر (ســنت اللهالتي قدخلت في عباده) بغافر (ولعنت) رسمت بالتاء في موضعين وهما (فنجعللعنتالله علىالسكافرين) با"ل عمران (والخامسةأن لعنت الله عليه) بالنور (ومعصيت) رسمت بالتاء في موضعين وهما (ومعصيت الرسول واذاجاؤك ومعصيت الرســول وتناجوا) كلاهما يالجادلة (وكلمت) رسمتبالتاء فيموضعوا حدوهو (وبمت كلمت ربك الحسني)بالاعراف (وبنيت) رسمت بالتاء فيموضع واحدوهو (بقيتالله خـيرلـكم) بهود (وقرت) بالتاء فىموضعواحـــد وهو

(قرت عين لى ولك) بالقصص (وفطرت). بالتاء فى موضعوا حدوهو (فطرت الله التى فطر الناس عليها) بالروم (وشــــجرت) فى موضع واحدوهو (أن شجرت الزقوم) بالدخان (وجنت) فى موضع واحد وهو (فروح وريحان و جنت نعيم) بالواقعة (وا بنت) بالتاء فى موضع واحدوهو (مريم ا بنت عمران) بالتحريم

﴿ وَأَمَا الْحَتَلَفِ فِي جَمَّعُهُ وَافْرَادُهُ فَاتَّنَا عَشْرُمُوضِهَا ﴾

وهي (وتمت كلمت ربك صدقاوعدلا) بالانعام (وكذلك حقت كلمت رك على الذين فسقوا . عليهـم كلمت ربك لايؤمنون) كلاهما بيونس (وكذلك حقت كلمت ربك على الذين كفروا) بغافــر [وآيات السائلين . وألقوه في غيابت الجب. أن يجعلوه في غيابت الجب) اللاتها بيوسف (لولاأنزل عليه آيات من ربه) في العنكبوت (وهم فى الغرفات آمنون) سبأ (فهم على بينت منه) بفاطر (من عرات من أكامها) بفصلت (جمالات صفر) بالمرسلات فهذه المواضع بعضهم قرأها بالجمع وبعضبهم بالافرادوكها ترسم بالتاء ويقف عليها خفص بالتاء تبعالرسمها الاقولة تعالى (إن الذين حقت عليهم كلمت ربك) بيونس وكذلك (حقت كلمت ريك) بغافرفانه يقفعليها بالهاء وأن وقع فيهما الخلاف بينالقراء هما وافرادا حيثانه مارسمتا فيمصاحف العراق بالهاء وخفصمنأهل العراق فوقفه عليهمابالهاء تبعالرسم مصحف بلده (هذا تحقيق المقام والسلام)

﴿ المبحث الثالث في الابتداء بهمزة الوصل ﴾

من القواعد المقررة أنه لا يبتدأ بساكن كمالا يوقف على متحرك لأن الا بتداء بالساكن متعذر ومحال ولا بدمن الحركة في الا بسداء فان الحركة مع الحرف لا بعده والانزم الا بسداء به من غير حركة وهذا محال ودليلنا التجربة ومن أنكر ذلك فقد كابر المحسوس ثمان الحرف المنطوق به امامعتمد على حركة نصبه كباء (بكر) أو على حركة محاوره كيم (عمرو) أو على لين قبله مجرى مجرى الحركة كباء (دابة) أولا قان فقده ألا عبادات تعدر النطق به اذا علمت هذا فلتعلم أن القارىء له حالتان حالة ابتداء وحالة وقف وهاك بيانهما مفصلا

(حالة الابتداء) الحرف المبدوء الانجاوا ما أن يكون متحركا أوساك فان كان الاول فوحكمه ظاهر وان كان ساكنا فسلا بدمن همزة الوصل المتوصل بها الى النطق الساكن (والهمزة بوعان) همزة قطع وهمزة وصل فهمزة القطع هى التي تنبت ابتداء و وصلا و تسكون فى المضارع كاقوم والماضى التلافى والراعى نحو أكل وأكرم والمصدره كاكرام وهى الفتح الافى مضارع الراعى نحو (أكرم) فانه بضم الممزة ومصدره نجوا كرام فانه بكسرالهمزة ولانجوز حدفها فى مشل الممزة ومصدره نجوا كرام فانه بكسرالهمزة ولانجوز حدفها فى مشل ذلك وفي نحو (أفترى على الله كذا بسبا ألم المكاترة والمانحة من الملاقمين البقرة والمعالقيب عرم استكرت بص استفرت لهم والمها أوجعفر وحده فى متفق على قطعهما الاالاخيرتين قفهما الحلاف فوصلها أوجعفر وحده فى متفق على قطعهما الاالاخيرتين قفهما الحلاف فوصلها أوجعفر وحده فى

(أصطفى البنات) و وصلهامع حمزةوالكسائيف (أتخذناهم سخريا ً وقطعها الباقون (وأماهمزةالوصل) فهىالتىتثبت ابتداءلا وصلا وتكون فالافعال والاساء والحروف فهى فالافعال قياسية ولكنها لانكون الافي ماضي الخماسي والسداسي وأمرها وأمراك الخي نحو (انطلق استخرج انطلق استخرج اضرب)ولاتكون في مضارع مطلقا ولافىماضى ثلاثىأو رباعىنحوأمر وأكرم) وحكمهافىالماضىالكسر حين الابتداء تقول (انطلق|ستخرج) بكسرةالهمزةفيهما وإماالامر ـ تفصيل لأن النه أماأن يكون مضموماض الازما أومكسورا كذلك أومفتوحا فان كانمَضموماضالازما نحو (أخرج) وجب ضم الهمزة في الابتـداء تبعالثالثه لئــلا يلزم الخروج من الـكسر الى الضم لوكسرت الهــمزة فان كانعارضا وجب كسرها (نحوأمشوا) فانأصله (امشيوا) نقلت ضمةالياء الىالشين بعد تقديرسلب حركتها فالتقي ساكنان حــٰذفتالياء لالتقاء الساكنين وكذا تقول في ﴿ ائتُوا وامضواوابنوا) وان كان الثهمكسوراكسرا لازما أومفتوحا وجب كسرهافىالابتداء نحو (أهدناا كشفاغلماذهب) فان كانالكسر عارضانحوأغزى ياهنمد) فانه يجب ضهمهزة لان أصله اغزوى نفلت كسرةالواوالىالزاي بعدتقد يرسلب حركنها فالتقي سأكنان فخلذفت الواو وانماوجبضمالهمزة وكسرهااذا كانثالثهمضموما أومكسورا للمناسبةفيهما ووجب كسرها معثالثهاذا كان مفتوحا خوف الالتباس بالفالتكلمفنحو (أجعل) وقفاوقيل مملاعلىالمكسور (وهمزة ا

لوصل في الأسماء) قياسية وسماعية (فالقياسية) في كل مصدر بعد ألف فعله أربعةأحرففصاعدانحو (انطلاقواستخراج) وتسكسرفىالابنداءا والساعية محفوظة في عشرة أساء وهي (اسم است ابن ابنــة ابنم اثنان اثنتان أمرؤام أةأيم) للفسم ويزادفيه النون فيقال أيمن الله وقيل محرفيته ا فهذهالمذكو راتهمزتها همزةوصل بدليل سقوطها فىالتصغير وحكها فبها الكسر عنــدالا يتــداء الاقىأبمن بلغتها فيجوز فيها الفتحأيضاً ولميقع فى كتابألله عــز وجـــلالاســبعة وهى|مرؤنحو (ان امرؤهلك) وامرأةنحو (قالتأمرأة) واثنان محو (اثنان دواعدل) واثنتان محو (ائنتاعشرةابسباطاً) وابن نحو (قال عیسی بن مر ۲) وابنسةبحو (ابنتعمران) واسمنحو (واذكراسهر بك) وأمااست واببموأج تقع فىالقرآن وأصـل است سـته لجمعه على اســتا وابنم|بنزيدت فلم فيمالم تأكيداً وأبمن أيمزيدت فيهالنون كما تقدم (وهمزة الوصل) فى الحـروف لاتفع الافى أىمللقسم علىالقول بحرفيتها وفىأل للتعريف نحو (الحمدلله) وحكمها الفتح لاغيرايثاراً للخفسه وفرقابين دخولها علبها ودخوله اعلى الأسهاء المذكو رةولا محسذف اذادخسل علبها همزة الاستفهام لئلايلتبس الاستفهام بالخسر بل الوجسه أن تبدل ألفاً محو (آلذكرين آلاك أنآلله) وقد تسهل وهماو جهان لـكل القراء (أماحالة الوقف) فقدعامت أنه لا يوقف على متحرك لان الغرض

من الوقف الاستراحة وسلب الحركة أبلغ في محصيلها فاذا أردت الوقف فقف بالسكون الحجض أومع الاشهام ولا تقف بكل الحسركة الااذارمت واقفاً فيعض الحركة (والروم) هوالانيان ببعض الحركة بصوت خفي بسمعه القريب دون البعيد محيث يكون الذاهب منها أكثر من الثابت مخلاف الاختلاس فانه الانيان ببعض الحركة محيث يكون الذاهب أقلم من الثابت فهو يشاركه في بعض الحركة و مخالف في أنه يكون في الحرو و والمرفوع دون المنصوب وفي الوقف دون الوصل وأما الاختلاس فيكون في المرفوع والمجرور والمنصوب وصلا ووقفاً والاشام هوا طباق الشعين بعد الاسكان اشارة الى الضرور وينهما الفراج ليخرج منه النفس والغرض منه القرق بين ما هو متحرك في الاصل وعرض سكونه الموقف وبين ما هو متحرك في الاصل وعرض سكونه الموقف وبين ما هو ساكن على كل حال

. ﴿ خاتمة ﴾

اعلم أن الروم والاشنام لا يدخلان في مسة مواضع وهي (ما كان ساكنا في الحالي المحوفلاتهر) وحرف المدنحو (قالوا) ومم الجمع نحو (عليهم وعليكم وبهم) أو عارض الشكل نحوا لحركة العارضة في الوصل لثقل أوالتقاء ساكنين نحو (وانحر إن) (ومن أوني) (وقل الحق) وتاء التأنيث نحو المنحنفة والموقوذة مما رسم في مصحف الام بالهاء والمما يوقف على جميع ذلك بالسكون أما الساكن وحرف المد فالحركة في سما معدومة والروم والاشهام لا يدخلان الافي المتحرك وأما مم المن كانت متحركة وصلا عور قال لهم الناس) فلا يدخلان الافي المتحرك وأما الحركة العارضة وان كانت ساكنة فكذلك لا نهما لا يدخلان الافي المتحرك وأما الحركة العارضة وان كانت ساكنة فكذلك لا نهما لا يدخلان الافي المتحرك وأما الحركة العارضة وان كانت ساكنة فكذلك لا نهما لا يدخلان الافي المتحرك وأما الحركة العارضة لا لتقاء الساكنين نحو (وانذرالناس) فلا

بدخلانها لأن الحركة انماعرضت لساكن لقيه حالة الوصل وزالت في الوقف لذهاب المقتضى فلا يعتبد مها وكذلك ماعر ضت للنقب لنحو (قل أوحى) وأماهاء التأنيث فسلانهامشهة في الوقف ألف التأنيث فالسكون لازملمماكالالف وهىلاحظ لهما فىالحركةفكذاماأشمبها أماهاء التأنيتالمرسومــةتاء فيمصحفالامام محو (رحمتونعمتو بقيت ا فيدخلها الروم والاشهام عنــدمن وقفعليها بالتاء لانها بمنزلةالدال من زيد وأماهاء الضمير ففها خلاف فذهب كثيرمن أهل الاداء الى جواز رومها واشهامها مطلقا كبقية الحروف لانها مثلها وان كانت خفية وفصل آخرون فمنعوا الروم والاشهام اذاكيان قبلها ضم نحو (يخلفه) أوواوساكنة نحو(وبشروه)أوياء ساكنة نحو (فيمواليه) أوكسر نحو(به) و وجهالمنعاناالهـاءلــاكانتخفيةوكانتحركتهامنجنس حركة ماقبلها صارت حركة ما قبلها كأنها موقوف عليها وكان ماقبلها هوآخرالكلمة فتركوا الروموالاشامووقفوا بالاسكان استغناء بحركة ماقبلها وأجاز وا رومها اذا كان قبلهافتح نحو (خلفه) أوسكون نحو (عنهواجتباهلانتفاء المانع) وهذا آخرماتيسرلي جمعهومااشتدعندى نهعه وأختم قولى بجديث من لاينطق عن الهوى (انما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرئ مانوي)والحمدللة أولا وآخراً وقدوقع الفزاغ من جمعه صاح يومالجمعة المباركةالثاني عشرمن شهر ربيع الاول الذي هومن شهو رسنة ١٣٣٠ ألف وثلاثما تةوتلاثين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل السلام وأزكى التحية اللهم صل على محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين واجعلنامن الذين آخردعوا هرالحمدته رب العالمين

﴿ تِمَارِيظِ الكتابِ ﴾

صورةما كتبه العلامةالفاضل والنحريرالكامل الشيخ محمد يومىالمنياوى خادمالقرآن المجيد بالجامع الأزهر والمعبدالا تور (بسم الله الرحم)

الحمدلله الذى شرح للقيام بخدمته صدو رالعارفين وأرشدهم الىحسن تلاوة كتابه المبين ووققهم لبيان مامجب معرفت على القارئين ومنحهم الصواب في تحريره فنقحوه أجل تنقيح ودونوه أحسن تدوس فسبحان منألهمهمالقيام بهذا الشأن فحاز واجزيل فضله وأهلهملاقامةالسيرهان فقمعوا الاخصام محكمهوعدله وشمرواعنساع دالجدفي بطالشبه المضلين وادحاض الملحدين والصلاة والسلام على سيدنا محمد المنزل عليــهأشرف كتاب وعلى آلهوأصحابه الذين صرفوا همتهم فيحفظه ا وتجويده على الصواب صلاة وسلامأدائمين متـــلازمــين الىيومالفو ز والما ّب (أما بعد) فقداطلعت على هذا الكتاب الذي جعمه في فن التجويد حضرةالعالمالفاضل واللوذعي الكامل الشيخ على أحمم صبره فاذاهو عقدمنضد بالجواهر يتحلى بزينته الاصاغر والاكابر فسهاعه تتشنف آذان السامعين و بمطالعتــه تقرأعين الناظرين كيف لا وقدأشتمل علىمانم تشستملعليه الاسسفار واحتوىعلى وادريعز وجودها فى الكتب الكبار فلعمرى أنه لقول الحق عند كل منصف أوعينالصدق لدى كلراغب أومستشرف فمسا أنسكر فضله ومحاسنه غيرا حاسد ولانظره بعيين الاحتقارالاجاهال أومعاند فجزىاللهمؤلفيه

عنالمسلمين الجنه وجعلهاهمن النارجنه بمنهوكرمه

قاله بلسانهو رضيه بجنانه خادمالقرآن الجيد بالجامع الازهر والمعبد الانور

به به سه رسرویسبد ار. محمد بیومیالمنیاوی

﴿ صورةما كتبه حضرة الفاضل والنحر يرالكامل ﴾

(الشيخ سابق محمدالسبكي مدرس التجويد والفرا آتبالازهر الشريف)

حميد والصلاة والسلام على سيدنا محمد قطب دائرة عين الوجود وعلى آله وأصحابه أولى الكرم والجود (و بعد) فانى قداطلعت على هذا

الكتاب المسمى المقدالفريد في فن التجويد تأليف الاديب الكامل

والعالم الفاضل الشيخ على أحمد صبره الغريانى بلغه الله المألماني ا فوجد ته بديع الانفان عذب المعانى واضح البيان فريداً في بابه مفيداً ا

لطلابه فيالهمن كتاب بقضه لموقهه شاهه الماجمع من الشوارد كل فائدة وعائد فلاشك أن تعليمه المعاهد الدينية من أهم المهمات وواجب المطلوبات جزى انتممؤلفه خيرا ولاأراه ضيرا حيث نسجه على أحسن

منوال فاو جبله حسن الشكر وجزيل النوال فع الله به العباد وسهله على من لفراء به أراد آمين

حرره الفقير الى ر به القدير سا بق محمدالسبكي عادمالقراء بالازهرالشريف

﴿ فهرستالكتاب ﴾ خطةالكتاب المبحث الاول في الحروف ٨ أقسام الحروف وألقابها p المبحث الثاني في مخارج الحروف ١٦ المبحث الثالث في صفات الحروف ٧٤ المبحثالرابعفى تفخم وترقيق بعض الحروف ٢٦ قصل في أحوال الراء الم و فصل في استعمال الحروف ٠٠ فصل في الفرق بين الضادو الظاء ٣٦ المبحث الخامس في المثلين والمتقار بين والمتجانسين ٣٤ المبحث السأدس في أحكام النون الساكنة وع المبحث السابع في أحكام المرالساكنة . و فصل في أحكام النون والم المشددتين ٥١ المبحث الثامن في حكم لام آل ولام العمل ٥٠ المبحث التاسع في المد والقصر ٧٢ المبحث العاشم في الوقف و الابتداء ا البحث الحايي عشرفي القطوع والوصول ٧٠ المبحث الثاني عشرف ها آت التأنيث ٧٣ المبحث الثالث عشرفي همزة الوصل ٧٧ خاعةالكتاب





